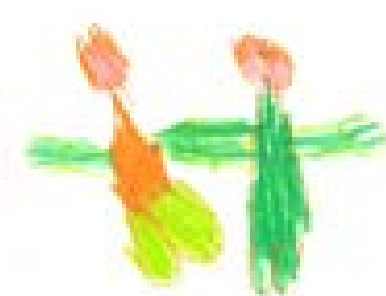


Explora

atención
a la diversidad



16/10/2026

VUESTROS
TRABAJOS
DESTACADOS

Actividades para alumnos con
curiosidad e interés

revista



revista

REDACTORES

Ángela Hierro Berceo
Clemente Sampedro Fernández
Fermín Izquierdo Villanueva
Javier Rodríguez Fernández
M^a José Birigay Leita
Rebeca de Apellániz Pinillos

ILUSTRADORA

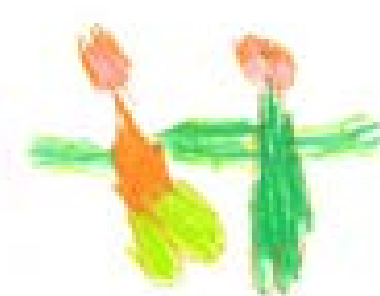
Eva Sánchez Fernández

Curso 01
26/27



proyectoexplora.com





14/10/2026

<https://pi.proyectoexplora.com/>

Actividad 01

¿CÓMO SABER CUÁL ES LA MONEDA QUE PESA MENOS?

Tengo 27 monedas de 1 euro
aparentemente idénticas, pero
**una de ellas es más ligera que
las demás**

Usando una balanza de
platillos, ¿cómo puedo
**encontrar la moneda
diferente** en exactamente
3 pesadas.

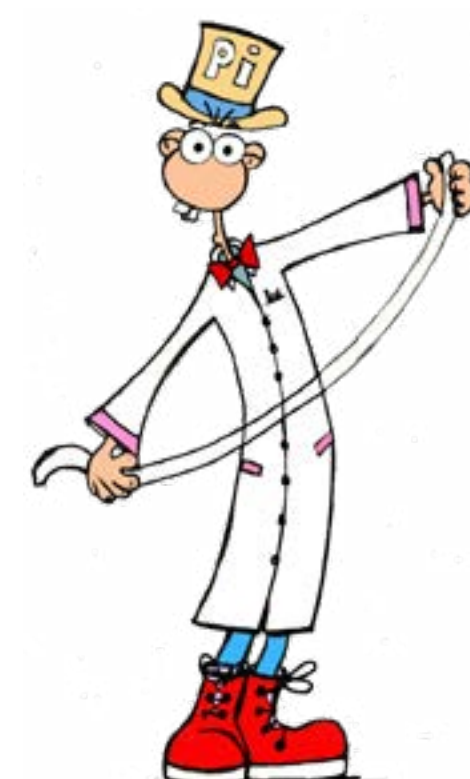


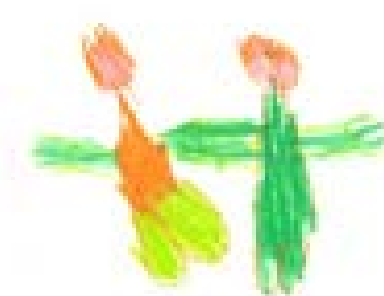
PISTA

Recuerda que lo que hay en el platillo que baja es lo que pesa más. Lo que hay en el platillo que sube pesa menos.



Solución al problema





14/10/2026

<https://feli.proyectoexplora.com/>

ACTIVIDAD 1: MI NOMBRE TIENE ALGO ESPECIAL

Cada persona tiene un nombre que la identifica. Algunos nombres nos parecen musicales, otros nos recuerdan a alguien querido y otros nos resultan curiosos o diferentes. Pero ¿significa eso que unos nombres son mejores que otros?

En esta actividad descubriremos que cada nombre tiene su propia historia y que lo verdaderamente especial es la persona que lo lleva.



Un estudio sobre la sonoridad de los nombres destacó Zayn entre los nombres masculinos y Sophie entre los femeninos. Pero... ¿existe un nombre mejor que otro?

Los nombres también cuentan historias...



¿Qué nos dicen los nombres?



Los nombres pueden sonar bonitos, tener un significado especial, recordar a alguien querido o estar relacionados con una cultura o tradición. También influyen la lengua, la historia y los gustos de cada persona.

En este estudio se destacó que Zayn y Sophie suenan especialmente bien. Pero lo más importante no es el nombre, sino la persona que lo lleva.

Piensa y responde:

- ¿Te gusta tu nombre? ¿Por qué?
- ¿Qué nombres te parecen bonitos? ¿Por qué?
- ¿Crees que un nombre puede influir en cómo nos ven los demás?



¡Tu nombre te identifica, pero tú eres mucho más que tu nombre!

Cada persona tiene una historia, unos sentimientos, unas cualidades y una manera especial de estar en el mundo. No necesitamos tener el nombre que más gusta a los demás para ser importantes. Todos merecemos sentirnos valorados, respetados y aceptados tal como somos.



La historia de mi nombre

Pregunta en casa a tus padres o a tu familia sobre el proceso que siguieron para elegir tu nombre. Puedes usar estas preguntas o añadir otras:

- ¿Cómo surgió la idea del nombre?
- ¿Tenían varias opciones?
- ¿Qué les gustaba de ese nombre?
- ¿Conocían su significado?
- ¿Hay alguna historia o anécdota relacionada?

Escribe aquí lo que te han contado:

.....

.....

.....



Las 3 reglas



1. Todos merecemos respeto.
Ningún nombre es motivo para burlarse.

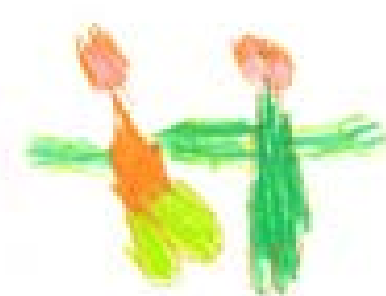


2. Escuchamos sin juzgar.
Los nombres pueden ser distintos y todos merecen ser escuchados.



3. Miramos más allá del nombre.
Lo que hacemos y cómo tratamos a los demás también forma parte de nuestra identidad.





14/10/2026

<https://leo.proyectoexplora.com/>

ACTIVIDAD 1 PASAPORTE DE PALABRAS

El 12 de octubre celebramos en España el Día de la Hispanidad, una fecha relacionada con el encuentro entre diferentes pueblos y culturas y con los vínculos que existen entre los países que comparten el español como lengua. Hoy vamos a aprovechar esta celebración para hacer un viaje muy especial... un viaje a través de las palabras.

Porque hablamos español en muchos lugares del mundo, pero no siempre utilizamos las mismas palabras para nombrar las mismas cosas.

Actividad

Leo ha preparado un pasaporte mágico. Dentro caben palabras de todos los lugares del mundo hispanohablante. Tu misión será elegir un país donde se hable español y convertirte en un explorador de sus palabras.

Investiga y encuentra tres palabras o expresiones propias o especialmente características de ese país. Averigua qué significan y cómo se utilizan. Cuando lo tengas claro jugarás con tus amigos de clase a que intenten descubrir su significado. Para ello jugarás a las preguntas de Sí o No. Ellos preguntarán y solo podrás responder sí o no. Cuando lo descubran os intercambiaréis los papeles y ¡qué siga la diversión!



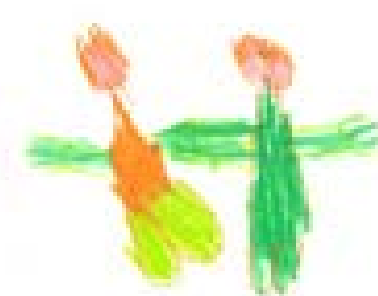
Ya sabes que como siempre,
¡el límite lo pones tú!



para los más atrevidos
con las tres palabras puedes
inventar una pequeña historia en
la que aparezcan y se empleen de
forma correcta.

Descarga las fichas





14/10/2026

<https://lug.proyectoexplora.com/>



¡Hoy ha salido
una nueva actividad!
¡ÁNIMO Y A SEGUIR
APRENDIENDO!



No te olvides:

exploralug.blogspot.com

ACTIVIDAD 1: EN UN METRO DE BOSQUE

Para comenzar el curso Te propongo una actividad inspirada en el libro: **En un metro de bosque**, de David George Haskell, enfocada en desarrollar la curiosidad, la atención y la capacidad de observación. La idea es que descubras que no hace falta explorar un bosque entero para convertirte en un gran investigador de la naturaleza: basta con aprender a mirar de verdad un pequeño rincón.

Reto: descubrir cuántas cosas interesantes esconde un espacio muy pequeño.



ACTIVIDAD

¿Crees que para descubrir cosas extraordinarias necesitas viajar a una selva, escalar una montaña o recorrer un bosque entero?

¡Hoy vas a comprobar que no!

Tu misión será investigar un espacio muy pequeño y descubrir cuántas cosas interesantes puedes encontrar en él.

Recuerda: un buen explorador no es quien más cosas ve, sino quien mejor aprende a observar.

Elige tu pequeño territorio

Busca un rincón de aproximadamente un metro cuadrado en un jardín, un parque, el patio del colegio o una zona natural. Si no puedes salir al exterior, puedes utilizar una maceta o una bandeja con elementos naturales.

Obsérvalo con calma, sin arrancar plantas ni molestar a los animales.

Contesta las cuestiones que te proponemos en nuestro nuevo blog:

lug.proyectoexplora.com

o en la hoja de respuestas de la actividad.

Para contestar la actividad mándanos un correo con la respuesta a:

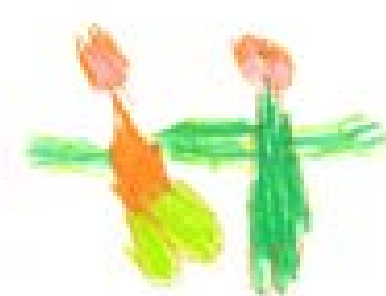
profesorlug@gmail.com

¡ÁNIMO! ¡A SEGUIR APRENDIENDO Y DISFRUTANDO!



Descarga las fichas





14/10/2026

<https://chispa.proyectoexplora.com/>

EXPERIMENTO 1 LA ABEJA CON MÁS CHISPA

Empezamos el curso con un experimento con el que podréis jugar un montón. Necesitaremos los siguientes materiales: un folio, unas tijeras, una regla, pegamento de barra y pinturas de colores.

En el vídeo podéis ver los pasos a seguir hasta conseguir un cuadrado que lo iremos doblando hasta formar una especie de cilindro al que le pegaremos una tira de papel que servirá de alas.

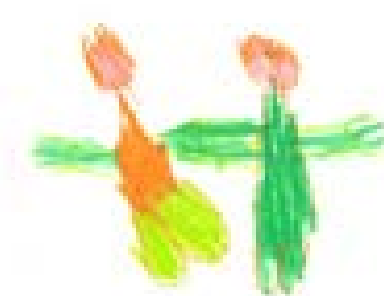
Finalmente lo decoramos a nuestro gusto y ya lo tenemos preparado. Solo nos queda lanzarlo y observar cómo vuela, probad de diferentes maneras y alturas, seguro que os lo pasáis genial.

¿Por qué creéis que vuela bien?
Investigad sobre la aerodinámica



Explora

atención
a la diversidad



14/10/2026

<https://jake.proyectoexplora.com/>



1st Activityth
OCTOBER 15
The Pawn



Remember, much more at
explora.larioja.edu.es



ACTIVITY #1 (15/10/2026)

Send it by e-mail explorajake@gmail.com or via WhatsApp to 682 336 170



Explora



<https://tecla.proyectoexplora.com/>

14/10/2026



¡YA ESTÁ AQUÍ
LA PRIMERA
ACTIVIDAD DEL
CURSO 2026/27!

CREAR CUENTA DE CORREO Y PERSONAJE ANIMADO CON ADOBE EXPRESS (15/10/2026)



En esta primera actividad, si aún no disponéis de una, tendréis que hacer vuestra propia cuenta de Gmail y, por otro lado, dar rienda suelta a vuestra imaginación creando un personaje animado con vuestra propia voz con Adobe Express.

Si ya tenéis cuenta de correo, aunque no sea de gmail, no es necesario crear otra.

¡Es muy sencillo y el resultado es muy divertido!

Recuerda que tienes que mandar la solución
a profesorateclaproyectoexplora@gmail.com!



HOJA GENÉRICA DE RESPUESTAS

TALLER:

NÚMERO DE ACTIVIDAD:

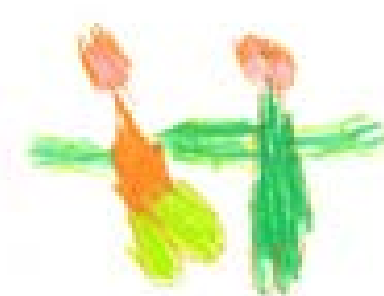
NOMBRE:

CURSO:

NICK:

RESPUESTA ACTIVIDAD





14/10/2026

Lecturas y curiosidades



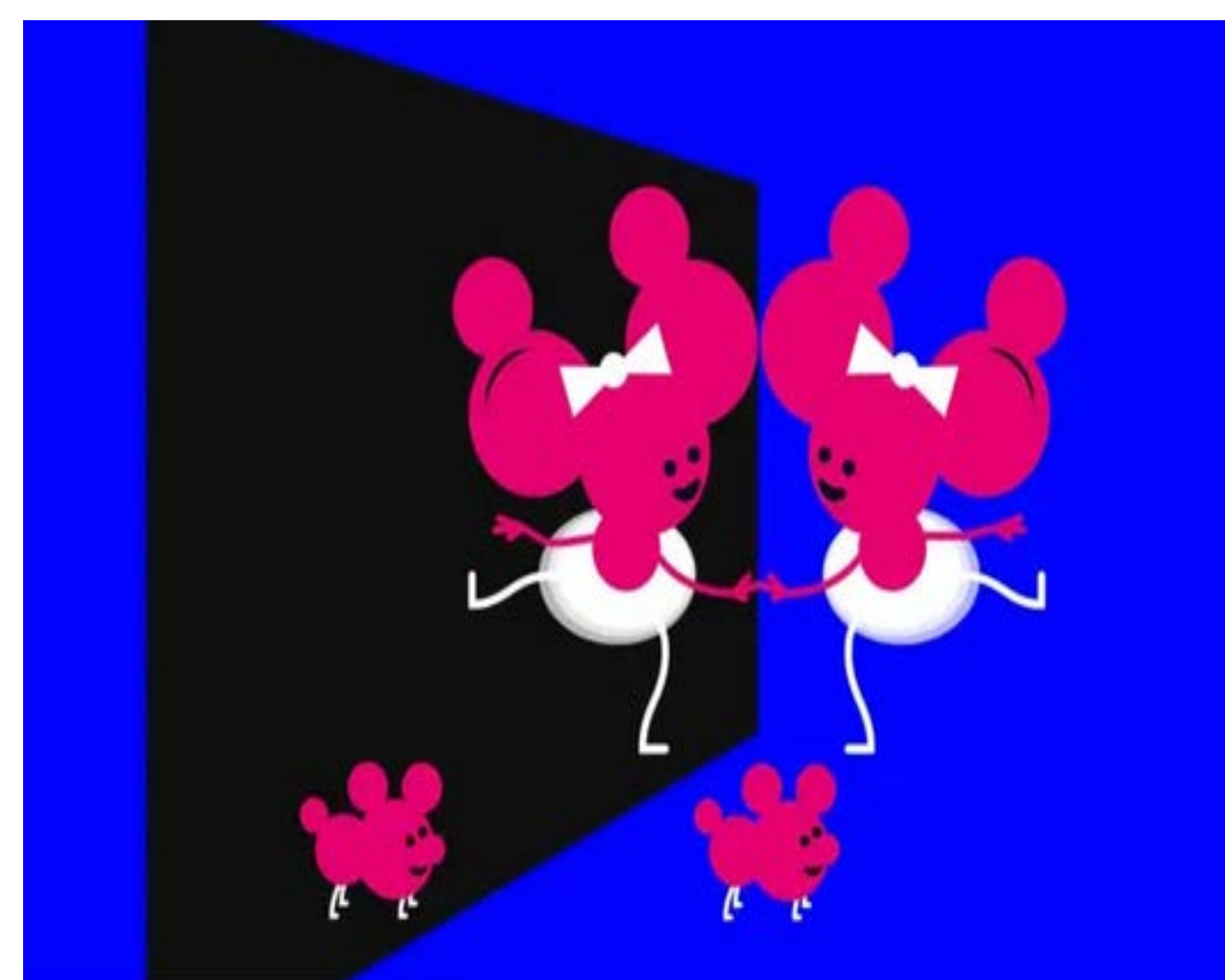
Insectos:
cómo conquistaron la
Tierra y qué los convierte
en los animales más nu-
merosos



2º



Qué es el misterio de las
asimetrías de la natu-
raleza por el que dos in-
vestigadores ganaron el
Nobel de Química



3º



SABÍAS por que...?

Los humanos evolucionamos
para contar chistes ?



Para más información, **pincha en**
cada noticia o en su imagen



¿Quieres Que Publiquemos
Alguna Noticia Que Te Interese?
infoexplora@proyectoexplora.com



Explora La Rioja



14/10/2026

Una bodega al aire libre

Imagina que estás caminando entre los viñedos de Ábalos. A tu alrededor hay cepas, tierra y grandes bloques de piedra. A simple vista, todo parece formar parte del paisaje. Pero, si te detienes a observar, podrás descubrir algo extraordinario. ¡Unos huecos excavados en la roca que hace siglos sirvieron para elaborar vino!



No son fuentes, ni pequeños estanques, ni restos de una construcción abandonada. Son lagares rupestres, y esconden una historia que merece la pena contar.

Hace muchos siglos, los agricultores de Ábalos tenían un problema. Cuando las uvas estaban maduras, debían recogerlas y transportarlas hasta las bodegas para elaborar el vino. Pero suponía un gran esfuerzo. Así que, entre los siglos XIV y XVI, excavaron grandes huecos en la roca y los convirtieron en auténticas prensas naturales.

En el espacio más grande colocaban los racimos y los pisaban con los pies. El zumo descendía por un pequeño canal hasta otra zona excavada, donde se recogía el líquido. En algunos lagares había incluso un tercer hueco que permitía separar mejor los restos de pieles y semillas. El mosto se transportaba después hasta las bodegas para continuar con su elaboración. De este modo, la roca se transformaba en una herramienta de trabajo.

En Ábalos se han restaurado una treintena de estos lagares rupestres. Muchos de ellos tienen nombres propios, como si fueran lugares conocidos por quienes trabajaban en el campo: Las Peñas del Señor, San Prudencio, Las Arenas, Santa Ana, Las Abejas o El Carronillo.

Uno de los más interesantes es el de Las Abejas, ya que se pueden observar varios huecos conectados. El mosto pasaba de uno a otro y los restos más sólidos quedaban separados durante el proceso. Para ayudar a filtrar el líquido, algunos agricultores colocaban sarmientos (las ramas de la vid) en una de las aberturas.



Lo más sorprendente es que estos lagares han sobrevivido durante siglos. Ya no se utilizan como antes, pero continúan en el paisaje como huellas de una actividad que fue fundamental para muchas familias de Ábalos.

Quizá, al recorrer los viñedos de Ábalos, descubras que una piedra aparentemente corriente puede ser una máquina antigua, una pista histórica o una ventana a la vida de quienes trabajaron esas tierras. ¿Te lo vas a perder?



FOTOS ENVIADAS DE

atención
a la diversidad

Rincón Explora



POR LOS CENTROS

14/10/2026



Mándanos tus fotos
PARA QUE LAS PUBLIQUEMOS
infoexplora@proyectoexplora.com





Descarga nuestras
revistas anteriores

Explora

14/10/2026

