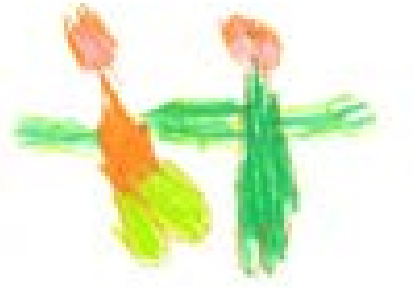


# Explora

atención  
a la diversidad



21/05/2026

VUESTROS  
TRABAJOS  
DESTACADOS

Actividades para alumnos con  
curiosidad e interés

revista



# revista



## REDACTORES

Ángela Hierro Berceo  
Clemente Sampedro Fernández  
Fermín Izquierdo Villanueva  
Javier Rodríguez Fernández  
M<sup>a</sup> José Birigay Leita  
Rebeca de Apellániz Pinillos

## ILUSTRADORA

Eva Sánchez Fernández

Curso  
25/26 **23**

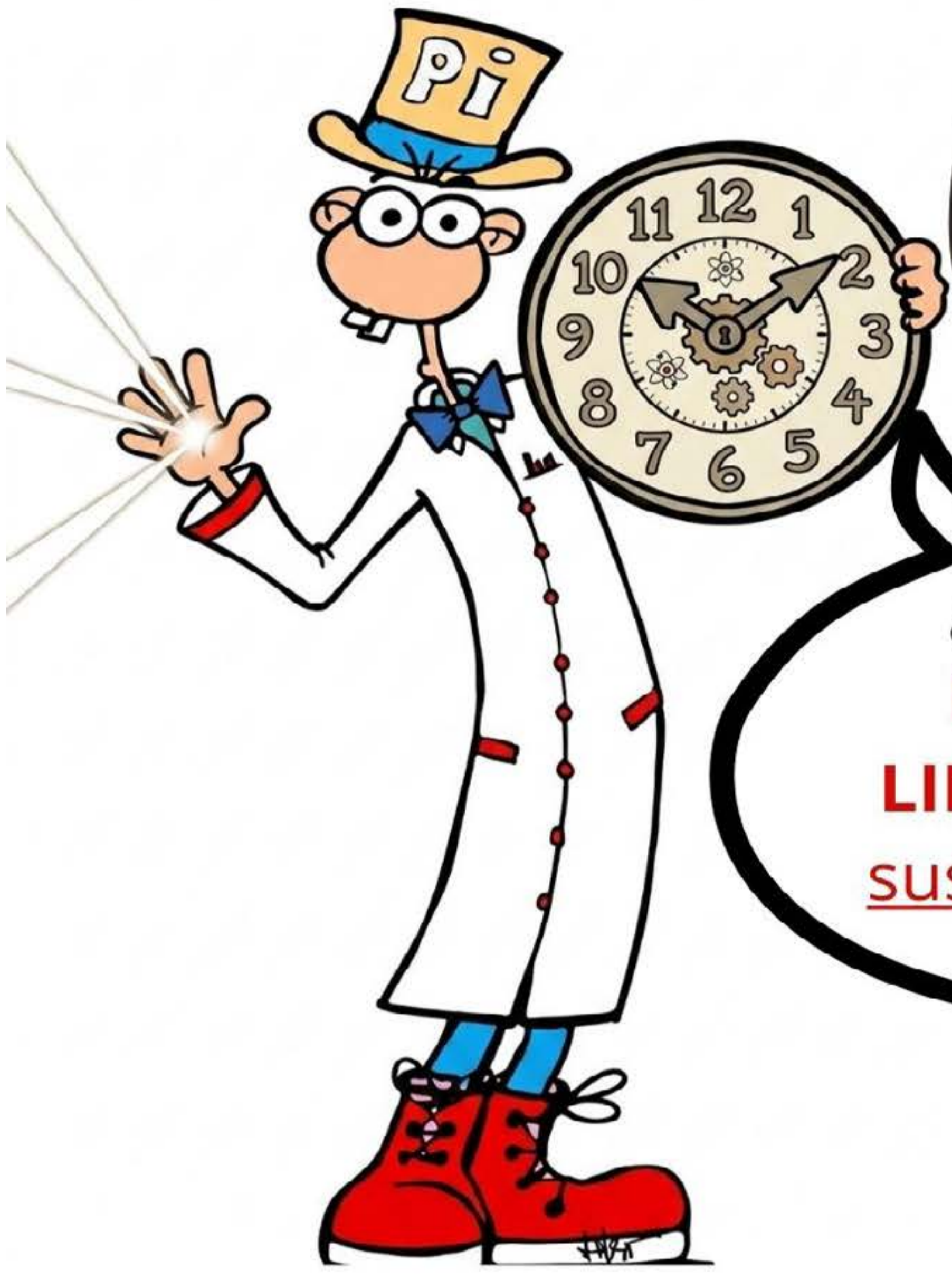
[explora.larioja.edu.es](http://explora.larioja.edu.es)





## Actividad 23

# ¿CÓMO DIVIDO EL RELOJ?



Hola. Hoy quiero que jugueis con este reloj y sus números.

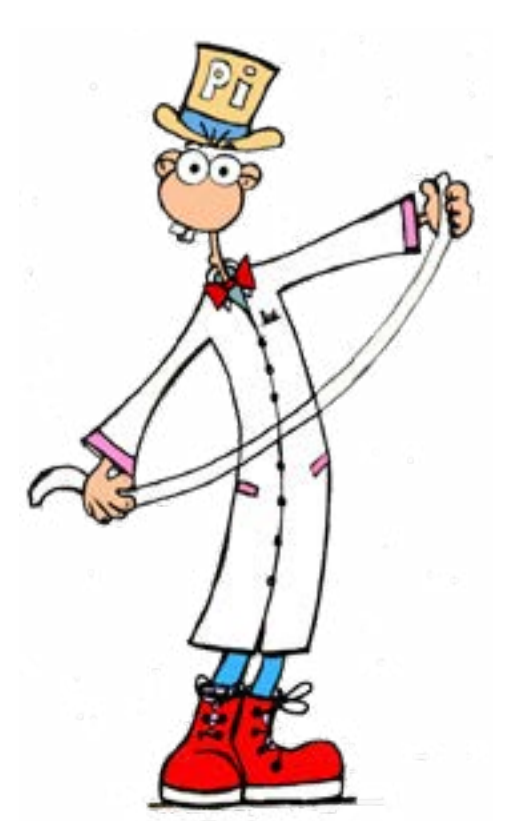
¿Cómo podeis **DIVIDIR EL RELOJ** en 3 partes **CON 2 LINEAS RECTAS** de forma que sus números SUMEN lo mismo en cada parte?



La clave está en saber CUANTO TIENE QUE SUMAR cada una de las tres partes

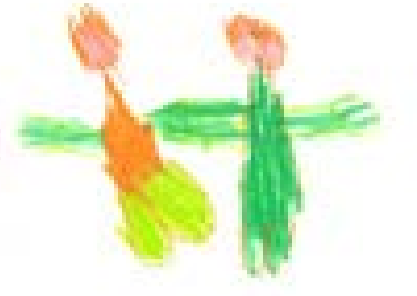


# Solución al problema



# Explora

atención  
a la diversidad



21/05/2026

<http://explorafeli.blogspot.com/>

## ACTIVIDAD 23

# CÁPSULA DEL TIEMPO EXPLORA

### MI AVENTURA EXPLORA

HOY GUARDAMOS  
LO MÁS IMPORTANTE  
DE NUESTRO VIAJE  
PARA RECORDARLO  
SIEMPRE.



### ¿QUÉ VAMOS A HACER?

Cada explorador va a escribir y dibujar las cosas más importantes que ha descubierto sobre sí mismo en este curso.

Después, guardaremos nuestras fichas en la **CÁPSULA DEL TIEMPO EXPLORA** para abrirla en el futuro.

### PASOS

- 1 Rellena tu ficha con todo lo que quieras recordar.
- 2 Decora tu ficha con dibujos, símbolos o lo que te represente.
- 3 Guardamos todas las fichas en nuestra cápsula.
- 4 Un día la abriremos y veremos cuánto hemos crecido.



### ★ ESTE CURSO HE DESCUBIERTO QUE...

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### SE ME DA BIEN...

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### ME SIENTO ORGULLOSO DE...

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### ALGO QUE ANTES ME COSTABA Y AHORA HAGO MEJOR...

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### UN MOMENTO QUE NO OLVIDARÉ...

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### ALGO BONITO QUE ME DIJO ALGUIEN...

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### MI RETO PARA EL PRÓXIMO CURSO ES...

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### UNA PALABRA QUE DEFINA MI AVENTURA EXPLORA...

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

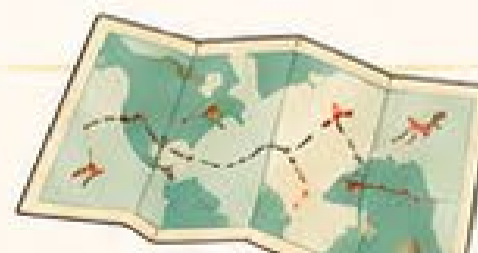
### CÍRCULO FINAL

Compartimos en círculo uno de nuestros recuerdos o aprendizajes favoritos del curso.



### RECUERDA...

Los mejores exploradores no son los que más saben, sino los que nunca dejan de tener curiosidad.



### EXPLORADOR OFICIAL

#### ¡FELICIDADES!

Has vivido una gran aventura este curso.

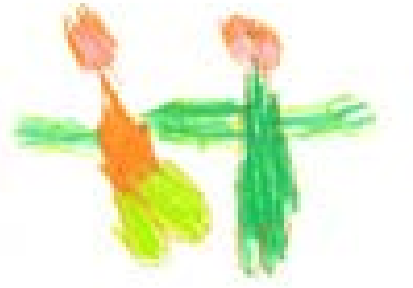
Sigue explorando,  
sigue soñando.



¿LISTO PARA DEJAR  
TU HUELLA EN LA  
HISTORIA EXPLORA?

Descarga las fichas





21/05/2026

<http://exploraleo2.blogspot.com/>

## ACTIVIDAD 23

# Las LISTAS

### ¿Qué es?

Una lista es una enumeración o secuencia de elementos agrupados (generalmente en forma vertical) que comparten un objetivo o característica en común.

### ¿Para qué sirven?

1. Ordenar ideas
2. Ayudar a entender
3. Facilitar recordar cosas
4. Hacer que los textos sean más claros

### Actividad

¡Pronto llegan las vacaciones de verano!  
Imagina todo lo que te gustaría hacer estos días: juegos, excursiones, comidas, deportes, viajes o momentos con amigos y familia.  
Leo quiere que aprendas a escribir listas de forma clara y ordenada mientras imaginas planes divertidos para las vacaciones de verano.

Puedes incluir:

- cosas que quieres aprender,
- lugares que te gustaría visitar,
- juegos,
- comidas favoritas,
- retos divertidos,
- o actividades especiales.

Puedes hacer tu lista con números o guiones toda seguida o generar varias categorías para hacerla más complicada (juegos, viajes, retos, libros, con amigos, etc.) Una vez que tengas claro lo que te propones conseguir, plasma tus ideas en un gran cartel y ponlo en un lugar visible para que no pierdas de vista todos tus objetivos de este verano.



### MI SÚPER LISTA DE VERANO

Lo que no puedo dejar de hacer este verano...

<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	.....

Descarga las fichas





21/05/2026

<https://exploralug.blogspot.com/>



¡Hoy ha salido  
una nueva actividad!  
¡ÁNIMO Y A SEGUIR  
APRENDIENDO!



No te olvides:

[exploralug.blogspot.com](https://exploralug.blogspot.com)

## ACTIVIDAD 13: VOLANDO HACIA LAS VACACIONES

Para terminar el curso queremos proponerte una actividad divertida, creativa y perfecta para disfrutar también durante el verano. Como ya sabes, en nuestras actividades nos encanta fomentar el juego en la naturaleza y aprender a aprovechar los materiales que tenemos a nuestro alrededor dándoles una nueva vida.

Por eso, en esta ocasión te proponemos construir tu propia cometa con materiales reciclados. Después podrás decorarla a tu gusto y comprobar cómo vuela con la ayuda del viento. ¿Preparado para crear, reciclar y divertirse?

### ACTIVIDAD

Necesitarás:

- 2 palos finos reutilizados (brochetas largas, ramas rectas, varillas de globos, pajitas rígidas...)
- 1 bolsa de plástico grande o papel de periódico
- Cinta adhesiva
- Tijeras
- Hilo o cuerda
- Tiras de tela vieja o bolsas para la cola
- Rotuladores o pegatinas reutilizadas para decorar

#### Construcción de la estructura

1. Colocar los dos palos en forma de cruz: uno vertical más largo, otro horizontal más corto.
2. Unirlos firmemente con cuerda y cinta adhesiva.
3. Rodear la estructura con hilo formando el contorno.

#### Colocar el cuerpo de la cometa

1. Poner la estructura sobre la bolsa o papel.
2. Dibujar el contorno dejando unos centímetros de margen.
3. Recortar.
4. Doblar los bordes y pegarlos con cinta.

#### Hacer la cola

- Atar tiras de plástico o tela reciclada.
- Explicar que la cola ayuda a mantener el equilibrio de la cometa.

#### Decoración creativa

- Cada alumno puede:
- poner un nombre a su cometa,
- dibujar símbolos de la naturaleza,
- escribir mensajes sobre el reciclaje.



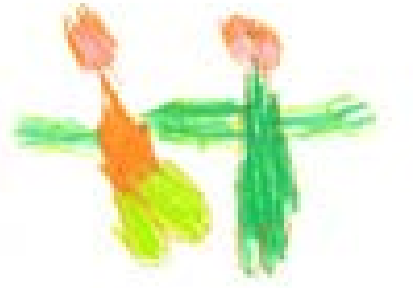
Para contestar la actividad mándanos un correo con la respuesta a:

[profesorlug@gmail.com](mailto:profesorlug@gmail.com)

¡ÁNIMO! ¡A SEGUIR APRENDIENDO Y DISFRUTANDO!

Descarga las fichas





21/05/2026

<http://explorachispa.blogspot.com/>

## EXPERIMENTO 13

### LAS BOTELLAS MUSICALES

Para este experimento necesitamos los siguientes materiales: ocho botellas de cristal del mismo tamaño, un bol con agua, un embudo, témperas de varios colores, un cuentagotas, un vaso pequeño, otro más grande y una báscula.

Se trata de echar agua tintada con diferentes colores ayudándonos de un embudo a las botellas de cristal. A continuación, detallo las medidas de agua que se necesitan para cada nota musical. Teniendo en cuenta que pueden variar dependiendo del tamaño de la botella y que no conseguiremos una nota muy exacta ya que puede haber pérdidas de agua en el proceso. Do 37g/ml, Re 70g/ml, Mi 100g/ml, Fa 106 g/ml, Sol 131g/ml, La 142 g/ml, Si 157g/ml y Do' 163 g/ml.

Ya solo nos falta soplar en la boca de la botella suavemente hasta conseguir el sonido deseado.

¿Cómo funcionan las botellas musicales?

Investiga sobre el sonido



# Explora

atención  
a la diversidad



21/05/2026

<http://explorajake.blogspot.com/>



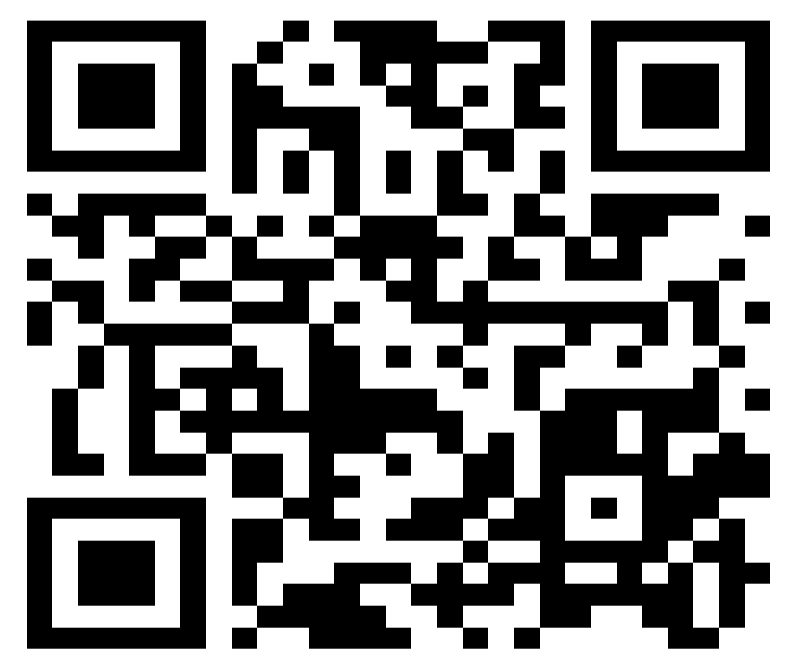
13<sup>th</sup> Activity

MAY 21<sup>st</sup>

Young Chess Master  
*Tweedledum*



Remember, much more at  
[explora.larioja.edu.es](http://explora.larioja.edu.es)



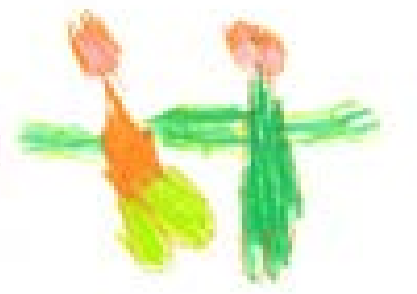
**ACTIVITY #13 (21/5/2026)**

Send it by e-mail [explorajake@gmail.com](mailto:explorajake@gmail.com) or via WhatsApp to **682 336 170**



# Explora

atención  
a la diversidad



<http://exploratecla.blogspot.com/>

21/05/2026



¡YA ESTÁ AQUÍ  
LA ÚLTIMA  
ACTIVIDAD DEL  
CURSO 2025/26!

## CARTEL FINAL CON CANVASTERA (21/05/2026)



Llegamos ya al final del curso con la actividad 13.

En este caso, realizaremos un cartel sobre el blog de la profesora Tecla con CANVASTERA aunque, si alguien lo prefiere, puede hacerlo de cualquier tema.

Podéis poner las imágenes que queráis, vídeos, comentarios... ¡Dejad volar vuestra imaginación!

Podéis mandar la solución a [profesorateclaproyectoexplora@gmail.com](mailto:profesorateclaproyectoexplora@gmail.com)

¡Es una herramienta muy divertida e interesante y estoy segura que os va a encantar!



# Explora

atención  
a la diversidad



## HOJA GENÉRICA DE RESPUESTAS

Explora

atención  
a la diversidad



TALLER:

NÚMERO DE ACTIVIDAD:

NOMBRE:

CURSO:

NICK:

RESPUESTA ACTIVIDAD





## Lecturas y curiosidades

1º

Los neandertales usaban  
dientes de rinoceronte  
como herramientas para  
tallar piedra



2º

El balón del Mundial  
2026 esconde un cam-  
bio desconcertante:  
4 paneles, menos resis-  
tencia y una física que  
podría alterar los goles



3º

**SABÍAS por que...?**

hace 800 años

hubo auroras boreales rojas

en Japón ?



Para más información, pincha en  
cada noticia o en su imagen



¿ **Quieres Que Publiquemos  
Alguna Noticia Que Te Interese?**  
[pexploralarioja@gmail.com](mailto:pexploralarioja@gmail.com)





## La playa escondida entre las montañas de La rioja

En el corazón de las montañas de La Rioja existe un lugar que parece un secreto guardado por los pinos y el viento. No tiene olas gigantes como el mar ni barcos piratas de película, pero cada verano se llena de risas, chapuzones y aventuras. Es la playa interior del embalse González Lacasa, junto al pequeño pueblo de El Rasillo de Cameros.



A simple vista parece un enorme lago rodeado de montañas y bosques. El agua brilla bajo el sol, las piraguas avanzan lentamente y, desde lejos, se escuchan risas y chapuzones. Pero el embalse González Lacasa es mucho más que un lugar para bañarse en verano. Es una obra de ingeniería construida por personas, un paisaje lleno de historias y un lugar capaz de transformar por completo la vida de los pueblos cercanos.

El embalse comenzó a construirse en la década de 1940 y fue inaugurado en 1954. Imagínate el trabajo que supuso levantar una presa en medio de las montañas de Cameros, cuando todavía no existían muchas de las máquinas modernas de hoy. Miles de toneladas de piedra y hormigón fueron necesarias para crear este gigantesco “mar de montaña”, pensado para almacenar agua y ayudar a regar los campos riojanos durante los meses secos.

Pero construir el pantano cambió muchas cosas. Algunas zonas quedaron cubiertas por el agua y varias familias tuvieron que abandonar terrenos donde habían vivido durante generaciones. Los mayores del lugar todavía recuerdan historias contadas por sus abuelos sobre caminos que desaparecieron bajo el embalse o huertos que quedaron sumergidos para siempre.

En verano, el agua del embalse se llena de vida. Muchas personas llegan hasta El Rasillo de Cameros para practicar kayak, paddle surf, vela o simplemente bañarse en su famosa playa interior. Y aquí aparece una de las curiosidades más increíbles: aunque está a cientos de kilómetros del mar, el ambiente parece el de una pequeña costa de montaña.

A lo largo del embalse hay rutas para caminar o montar en bicicleta entre pinares. En verano, muchas personas hacen picnic bajo los árboles mientras otras buscan aves o intentan descubrir peces cerca de la orilla. Hay barbos, carpas y otras especies que viven en las profundidades del pantano. Algunas pueden alcanzar tamaños sorprendentes.



El embalse González Lacasa no es solo un lugar para refrescarse. Es un espacio donde la ingeniería, la naturaleza, la historia y las aventuras se mezclan en un mismo paisaje. Y quizá por eso, cuando alguien lo visita una vez, siempre siente curiosidad por volver.

La Rioja está llena de lugares sorprendentes que esperan a ser descubiertos: montañas con cuevas escondidas, bosques donde viven animales silenciosos, pueblos antiguos con historias increíbles y ríos que parecen sacados de una aventura. A veces, los sitios más especiales no son los más famosos, sino aquellos que despiertan preguntas y hacen que nuestra imaginación empiece a viajar. Quizá el próximo gran descubrimiento esté mucho más cerca de lo que pensamos. Solo hace falta mirar con atención, hacerse preguntas... y atreverse a explorar.



# VUESTROS TRABAJOS DESTACADOS

atención a la diversidad

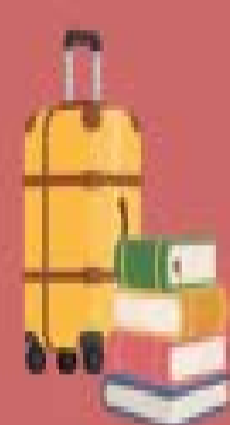


21/05/2026



## ACTIVIDAD 19

### Historias viajeras



ACTIVIDAD 19 DE LEO

Día del libro



LEO NO ERA UN VIAJERO COMÚN. EL NO USABA AVIONES NI TRENES, SINO QUE VIAJABA SALTANDO DENTRO DE LOS LIBROS. EL 23 DE ABRIL, MIENTRAS TODOS CELEBRABAN EL DÍA DEL LIBRO EN LA PLAZA, LEO ENCONTRÓ UN EJEMPLAR MUY ANTIGUO QUE BRILLABA CON UNA LUZ AZULADA. AL ABRIRLO, SINTIÓ UN TIRÓN EN EL OMBLIGO Y, EN UN ABRIR Y CERRAR DE OJOS, APARECIÓ EN UNA CIUDAD DONDE LAS CASAS ERAN ESTANTERAS GIGANTES Y LAS NUBES PARECIAN ALGODÓN DE AZÚCAR HECHO DE LETRAS. TODO PARECIA PERFECTO HASTA QUE LEO SE DIÓ CUENTA DE ALGO TERRIBLE: LAS LETRAS DE LA CIUDAD SE ESTABAN BORRANDO. UN "BORRA-PALABRAS" GIGANTE, CON FORMA DE OMA DE BORRAR CON PATAS, ESTABA RECORRIENDO LAS CALLES ABSORBIENDO TODAS LAS HISTORIAS. "¡SI SE BORRAN LOS LIBROS, DESAPARECERÁ MI MUNDO!", GRITÓ LEO. DE REPENTE, DE UN CALLEJÓN SALIÓ UN TINIERO CON OJOS QUE LE DIO: "SÓLO UN VIAJERO QUE CREA EN LA IMAGINACIÓN PUEDE DETENERLO USANDO LA PLUMA DE CRISTAL."

LEO CORRIÓ HACIA EL BORRA-PALABRAS Y, USANDO LA PLUMA DE CRISTAL, EMPEZÓ A ESCRIBIR EN EL AIRE. NO ESCRIBIÓ ARMAS NI TRAMPAS, SINO QUE ESCRIBIÓ LA PALABRA "AMISTAD" CON LETRAS GIGANTES DE COLORES. AL LEERLA, EL MONSTRUO SE DETIVO, EMPEZÓ A BRILLAR Y SE CONVIRTIÓ EN UNA LLUVIA DE CONFETI DE COLORES QUE DEVOLVIÓ TODAS LAS LETRAS A SUS LIBROS. LEO REGRESÓ A LA PLAZA JUSTO A TIEMPO PARA EL DISCURSO DEL COLEGIO, SABIENDO QUE, MIENTRAS ALGUIEN LEA, LAS HISTORIAS NUNCA DESAPARECERÁN.

RESPUESTA:

Habría una vez un niño llamado Mateo que encontró una llave enterrada junto a un árbol.

Al día siguiente usó una puerta que abrió con la llave.

La puerta que abrió hizo aparecer unos duendes y le dijeron que solamente las buenas personas podían abrir la puerta y verles pero para las malas personas eran invisibles.

Además los duendes le ofrecieron cumplir un deseo o un favor así que Mateo les pidió que su abuela que estaba enferma se pareciera mejor. Al llegar a casa la abuela de Mateo estaba curada y le dio un beso a Mateo.

El libro es propiedad de la escuela.

Me encanta  
Normal  
Nada me gusta de el

Tuti:proti Feli 4B

# Mi mural

★ ★ ★  
Respetar  
Ayudar  
Compartir  
Escuchar



★ ★  
Gracioso  
Animar  
Jugar  
Estilista  
Ablador



★  
No escuchar  
No respetar  
No compartir  
No ayudar  
No competir  
No hacerlo



# VUESTROS TRABAJOS DESTACADOS

atención a la diversidad



21/05/2026

Vi nos dice que tenemos que poner los números del 4 al 12 en un cuadrado de 3 x 3 y en todas las columnas de vertical y horizontal tienen que dar 24 al sumarlos, la verdad que este reto si se me hizo más fácil que los demás, yo voy a representarlo en el mismo cuadrado y luego lo explicare como el anterior reto, empezamos la tabla es de 3 x 3

te esta tabla como dije antes los números son del 4 al 12 y en todas las filas y columnas nos tiene que dar 24, yo voy a poner los números y luego los pasos que hice para que me diera 24 en todas las columnas y filas, sigamos

4 5 6 7 8 9 10 11 12


ahora para que sea más fácil de entender voy a ponerle números a las filas y columnas, sigamos en la fila 1 voy a poner primero el 11, segundo el 4 y por último el 9, tenemos la primera fila hecha ahora vamos por la segunda fila primero vamos a poner el 6, en el segundo el 8 y en el último el 10, ahora vamos por la última fila, pero antes quiero aclarar que vamos de los números a el otro lado creo que es muy obvio pero era para aclarar y que no hubiera dudas, bueno sigamos: en primer lugar ponemos el 7, en el segundo el 12 y en el último el 5, ahora lo vamos a sumar haber si está bien sumamos la primera línea, por cierto cuando digo línea me refiero a → y cuando digo columna pues ↓, sumamos  $11 + 4 + 9 = 24$ , da 24 sigamos con la segunda, otro aviso los números como la fila 1 está en el otro cuadrado,  $6 + 8 + 10 = 24$ , también da 24 vamos bien, vamos con el número 3 vamos bien,  $7 + 12 + 5 = 24$ , vamos con la cuarta,  $11 + 6 + 7 = 24$ , sigamos con la quinta, nos falta está y la sexta,  $4 + 8 + 12 = 24$  y por último la sexta,  $9 + 10 + 5 = 24$  y también da 24, entonces esa sería la solución, lo voy a poner en la tabla para que se vea mejor y para que se entienda, yo creo que si hay varias soluciones, o sea poner los mismos números pero en otro orden pero bueno como decía lo voy a poner en la tabla, aunque ya se puede ver a la izquierda así quedaría, Yo creo que este reto a sido más fácil que otros retos, porque otros retos son bastante así... bueno ahora voy a decir como lo supe, yo lo supe de una manera muy normal sumando los números haber cual daba 24, pero otra manera era separar los números en 3 y hacer como una rotación, creo que es lo más fácil pero cada uno tiene sus formas de hacerlo, aunque lo malo es que esto lo demasiado o sea lo el reto sino lo revista, cuando vi la revista me quede flipado pero bueno, voy a hacer un resumen como habia dicho, si es que lo eh dicho, para que no tengas que leer todo esto, **resumen:** viendo los numeros he sumado y encontré el resultado que está arriba 1, básicamente tienes que sumar hasta que te de 24, supongamos que es un cuadrado de 2 x 2 y tienes que elegir de los números que ahí allí, creo que si fuera así nos liaríamos demasiado pero bueno

11	4	9
6	8	10
7	12	5

### ACTIVIDAD 19 DE PI

7	6	11
12	8	4
5	10	9

11	4	9
6	8	10
7	12	5

9	4	11
10	8	6
5	12	7

5	10	9
12	8	4
7	6	11

12	8	4
5	10	9
7	6	11

### ACTIVIDAD 19 DE PI Formamos un cuadrado???

Tenemos que rellenar el cuadrado con los números 4,5,6,7,8,9,10,11,12  
No se puede repetir ningún número  
La suma de sus filas columnas y diagonales tiene que sumar 24

11	6	7
4	8	12
9	10	5

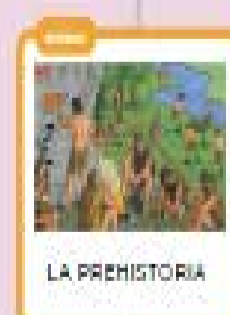
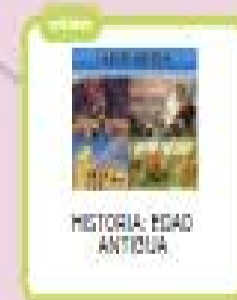
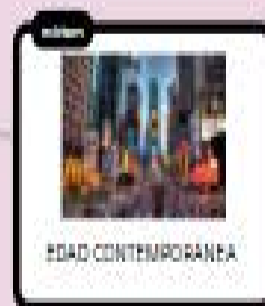


## popplet LAS ETAPAS DE LA HISTORIA

home

view all

zoom





Curso 25/26 **01**



revista



Curso 25/26 **02**

[explora.larioja.edu.es](http://explora.larioja.edu.es)

Descarga nuestras revistas anteriores

Explora

21/05/2026



revista



Curso 25/26 **03**

[explora.larioja.edu.es](http://explora.larioja.edu.es)

revista



Curso 25/26 **04**

[explora.larioja.edu.es](http://explora.larioja.edu.es)



revista



Curso 25/26 **05**

revista



Curso 25/26 **06**

[explora.larioja.edu.es](http://explora.larioja.edu.es)



revista



Curso 25/26 **07**

[explora.larioja.edu.es](http://explora.larioja.edu.es)

revista



Curso 25/26 **08**

[explora.larioja.edu.es](http://explora.larioja.edu.es)



revista



Curso 25/26 **09**

[explora.larioja.edu.es](http://explora.larioja.edu.es)

revista



Curso 25/26 **10**

[explora.larioja.edu.es](http://explora.larioja.edu.es)



revista



Curso 25/26 **11**

[explora.larioja.edu.es](http://explora.larioja.edu.es)



revista



Curso 25/26 **12**

[explora.larioja.edu.es](http://explora.larioja.edu.es)

revista



Curso 25/26 **13**

[explora.larioja.edu.es](http://explora.larioja.edu.es)

revista



Curso 25/26 **14**

[explora.larioja.edu.es](http://explora.larioja.edu.es)

revista



Curso 25/26 **15**

[explora.larioja.edu.es](http://explora.larioja.edu.es)

revista



Curso 25/26 **16**

[explora.larioja.edu.es](http://explora.larioja.edu.es)

revista



Curso 25/26 **17**

[explora.larioja.edu.es](http://explora.larioja.edu.es)

revista



Curso 25/26 **18**

[explora.larioja.edu.es](http://explora.larioja.edu.es)

revista



Curso 25/26 **19**

[explora.larioja.edu.es](http://explora.larioja.edu.es)

revista



Curso 25/26 **20**

[explora.larioja.edu.es](http://explora.larioja.edu.es)

revista



Curso 25/26 **21**

[explora.larioja.edu.es](http://explora.larioja.edu.es)

revista



Curso 25/26 **22**

[explora.larioja.edu.es](http://explora.larioja.edu.es)