

Explora

atención
a la diversidad



05/02/2026

VUESTROS
TRABAJOS
DESTACADOS

Actividades para alumnos con
curiosidad e interés

revista



Curso
25/26

01



revista

REDACTORES

Ángela Hierro Berceo
Clemente Sampedro Fernández
Fermín Izquierdo Villanueva
Javier Rodríguez Fernández
M^a José Birigay Leita
Rebeca de Apellániz Pinillos

ILUSTRADORA

Eva Sánchez Fernández



Curso
25/26

11

explora.larioja.edu.es





Actividad 10

¿CÓMO PUEDO HACERLO?



Quiero hacer otra tarta como esta. Necesito pesar exactamente **90 gr.** de azúcar.

Tengo un saco con **240 gr.** de azúcar

¿Cómo podré pesar exactamente los 90 gr. de azúcar?

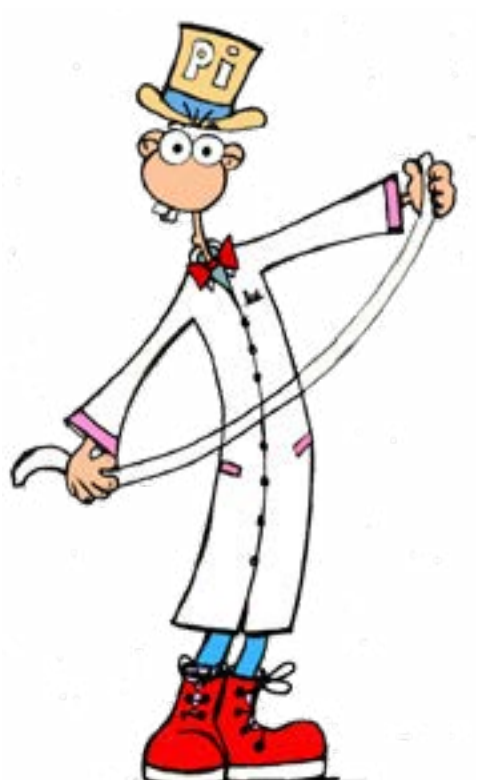


PISTA

Recuerda que en estas balanzas tienes que usar los dos platos de la balanza



Solución al problema anterior





<http://explorafeli.blogspot.com/>



ACTIVIDAD 11: TE SALUDO, TE RESPETO

Hoy quiero contaros algo que me pasó. Un día fui a jugar una partida de ajedrez. Tenía muchas ganas de ganar y estaba un poco nerviosa. Me senté rápido y empecé a jugar **sin saludar**.

Mi compañero me miró serio y yo empecé a sentirme más nerviosa todavía. La partida no fue divertida y acabamos enfadados.

Cuando vamos a jugar al ajedrez o a cualquier deporte, no solo importa ganar o perder. También es muy importante **cómo tratamos a la otra persona** con la que jugamos.

Cuando jugamos, no solo usamos la cabeza: también usamos **el cuerpo y las emociones**.



ACTIVIDAD

OPCIÓN 1: El reto de Feli

- Piensa:** recuerda una vez que jugaste enfadado o nervioso.
- Dibuja** a Feli jugando a un juego o al ajedrez.
- Añade el saludo:** dibuja cómo Feli saluda antes de empezar y al terminar.

Después, completa:

- Antes de jugar, Feli se siente: 😊 😐 😞
 - Cuando Feli saluda, su cuerpo está: tranquilo / nervioso
 - ¿Cómo crees que se siente el cuerpo después de haber saludado? Señala: 😊 tranquilo / 😐 normal / 😞 enfadada
- Feli nos recuerda: 🗣️ **"Primero saludo, luego juego"**

OPCIÓN 2:

Recuerda una situación real:

- Un juego, partido o actividad, donde te enfadaste, te frustraste o discutiste.

Escríbelo brevemente: ¿Qué pasó?

Ahora imagina la misma situación, pero esta vez:

- Paras un momento
- Respiras
- Saludaste antes de empezar y al terminar

Responde: ¿Qué habría cambiado? ¿Habría menos conflicto?

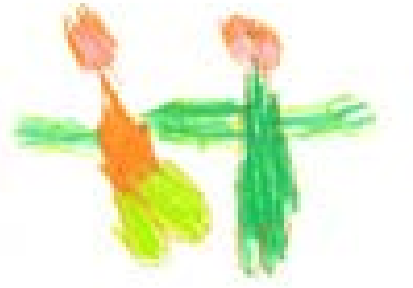
4. Crea tu norma personal

Completa la frase:

"Cuando juego y me enfado, me comprometo a _____ antes de seguir."

Puedes acompañarlo con un dibujo, símbolo o palabra clave.





ACTIVIDAD 11

LA ETIMOLOGÍA DE LAS PALABRAS

La **etimología** es la rama de la lingüística que estudia el origen de las palabras, su historia y cómo han cambiado de forma y significado a lo largo del tiempo.

Las Metamorfosis es un libro muy antiguo, escrito hace más de 2.000 años por Ovidio, que reúne muchas historias mitológicas. Gracias a estas historias, hoy entendemos de dónde vienen algunas palabras que seguimos usando, ya que no solo narra cuentos, sino que nos explica el origen de algunas palabras, como en las historias que te dejo en la siguiente página



Leo quiere que leas las historias que te ha dejado abajo, extraídas del libro de Las Metamorfosis.

Esas historias son cuentos que nos explican el origen de las palabras araña (Aracne) y narcisista (Narciso).

Una vez leídas, a Leo le gustaría que inventases historias parecidas que pudiesen explicar el origen de alguna palabra.

Te ha dejado algunos ejemplos, pero puedes usar otro

vocabulario e inventar una historia que explique el porqué del significado de esa palabra.

También puedes inventar tus propias palabras y jugar con el lenguaje. Ya sabes que ¡el límite lo pones tú!

EJEMPLOS

Cronómetro: "instrumento para medir el tiempo"

Caleidoscopio: "ver bellas formas"

Umbráfilos: "los que aman la sombra (eclipses)"

Descarga las fichas

Explora LAS CLASES DEL PROFESOR LEO

EL MITO DE ARACNE

Hace mucho tiempo vivía una joven llamada Aracne, que era muy buena tejiendo. Hacía telas tan bonitas que la gente venía de lejos solo para verlas. Aracne estaba muy orgullosa de su talento y decía que tejía mejor que nadie, incluso mejor que la diosa Atenea, que era la diosa del tejido y la sabiduría. Un día, Atenea se disfrazó de anciana y le aconsejó a Aracne que fuera más humilde, pero Aracne no quiso escucharla. Entonces, Atenea mostró quién era de verdad y la retó a un concurso de tejido.

Las dos tejieron telas preciosas. La de Atenea mostraba a los dioses y su poder. La de Aracne también era perfecta, pero mostraba errores de los dioses. Atenea se enfadó mucho y rompió la tela de Aracne. Aracne se sintió muy triste y avergonzada. Entonces Atenea la castigó transformándola en una araña, para que siguiera tejiendo para siempre.

EL MITO DE NARCISO

Hace mucho tiempo vivía un joven llamado Narciso, que era tan hermoso que todas las personas que lo conocían se





05/02/2026

<https://exploralug.blogspot.com/>



¡Hoy ha salido
una nueva actividad!
¡ÁNIMO Y A SEGUIR
APRENDIENDO!



No te olvides:

exploralug.blogspot.com

ACTIVIDAD 7: UMBRÁFILOS (CAZADORES DE ECLIPSES)

El próximo 20 de marzo va a pasar algo muy especial en el cielo: habrá un eclipse de Sol. Eso significa que la Luna se va a poner delante del Sol y lo cubrirá, haciendo que el día se oscurezca un poco o incluso completamente en algunos lugares.

En el norte del Océano Atlántico, el eclipse será total, y los llamados umbráfilos – personas que aman los eclipses y viajan para verlos – irán a lugares como las Islas Feroe o el archipiélago de Svalbard para presenciarlo.

Desde España no podremos ver el eclipse total, pero sí un eclipse parcial, que nos permitirá observar cómo la Luna cubre parte del Sol. Será algo que no ocurre todos los días: el último eclipse parecido ocurrió hace diez años, cuando se pudo ver un eclipse lunar en toda la Península Ibérica.

Los umbráfilos son amantes de las sombras y los eclipses que viajan para verlos en persona. Hoy vosotros también vais a convertirlos en pequeños cazadores de eclipses, usando vuestra imaginación y curiosidad para descubrir este fenómeno tan sorprendente del cielo.



ACTIVIDAD

OPCIÓN 1:

- ¿Alguna vez habéis visto un eclipse?
- Si no lo has visto, ¿Os gustaría ver un eclipse real algún día?
- ¿Por qué creéis que la gente viaja para verlos?
- ¿Qué os sugiere la palabra *cazadores de eclipses*?
- Dibuja un umbráfilo

OPCIÓN 2:

Imagina que eres un umbráfilo y vas a viajar para ver un eclipse total de Sol.

- □ ¿A dónde viajarías?
- ☞ ¿Qué crees que sentirías al ver el eclipse?
- ☞ ¿Qué necesitarías llevar?

Pueden expresarlo con:

- un pequeño texto, un cómic,
- o un dibujo con explicaciones.
- ¿Por qué creéis que mirar el cielo es importante para la ciencia?
- ¿Os gustaría ver un eclipse real algún día?
- ¿Qué os ha sorprendido más?

Para contestar la actividad mándanos un correo con la respuesta a:

profesorlug@gmail.com

¡ÁNIMO! ¡A SEGUIR APRENDIENDO Y DISFRUTANDO!





EXPERIMENTO 7 EL ARCO ROMANO

Para este experimento necesitamos los siguientes materiales: un folio, una goma, dos vasos, unas piedras, unas tijeras y una regla.

Colocamos los dos vasos boca abajo, para que pesen suficiente les ponemos unas piedras dentro. Situamos los vasos a una distancia de 9cm. Cortamos el folio por la mitad y colocamos la mitad del folio sobre los vasos. Ponemos la goma encima.

¿Aguantará la estructura el peso de la goma?

Volvemos a colocar los vasos y, esta vez, ponemos la otra mitad del folio formando un arco entre los vasos. Colocamos la goma encima.

¿Qué ha ocurrido? ¿Por qué?

Investiga sobre los arcos romanos y cómo conseguían que se sujetaran



email: profesorachispa@gmail.com

Teléfono para WhatsApp: 682336170

<http://explorachispa.blogspot.com.es>



Explora

atención
a la diversidad



05/02/2026

<http://explorajake.blogspot.com/>



7th Activity

FEBRUARY 5th

The King, Le Roi, El Rey



Remember, much more at

explora.larioja.edu.es



ACTIVITY #7 (5/2/2026)

Send it by e-mail explorajake@gmail.com or via WhatsApp to **682 336 170**



Explora

atención
a la diversidad



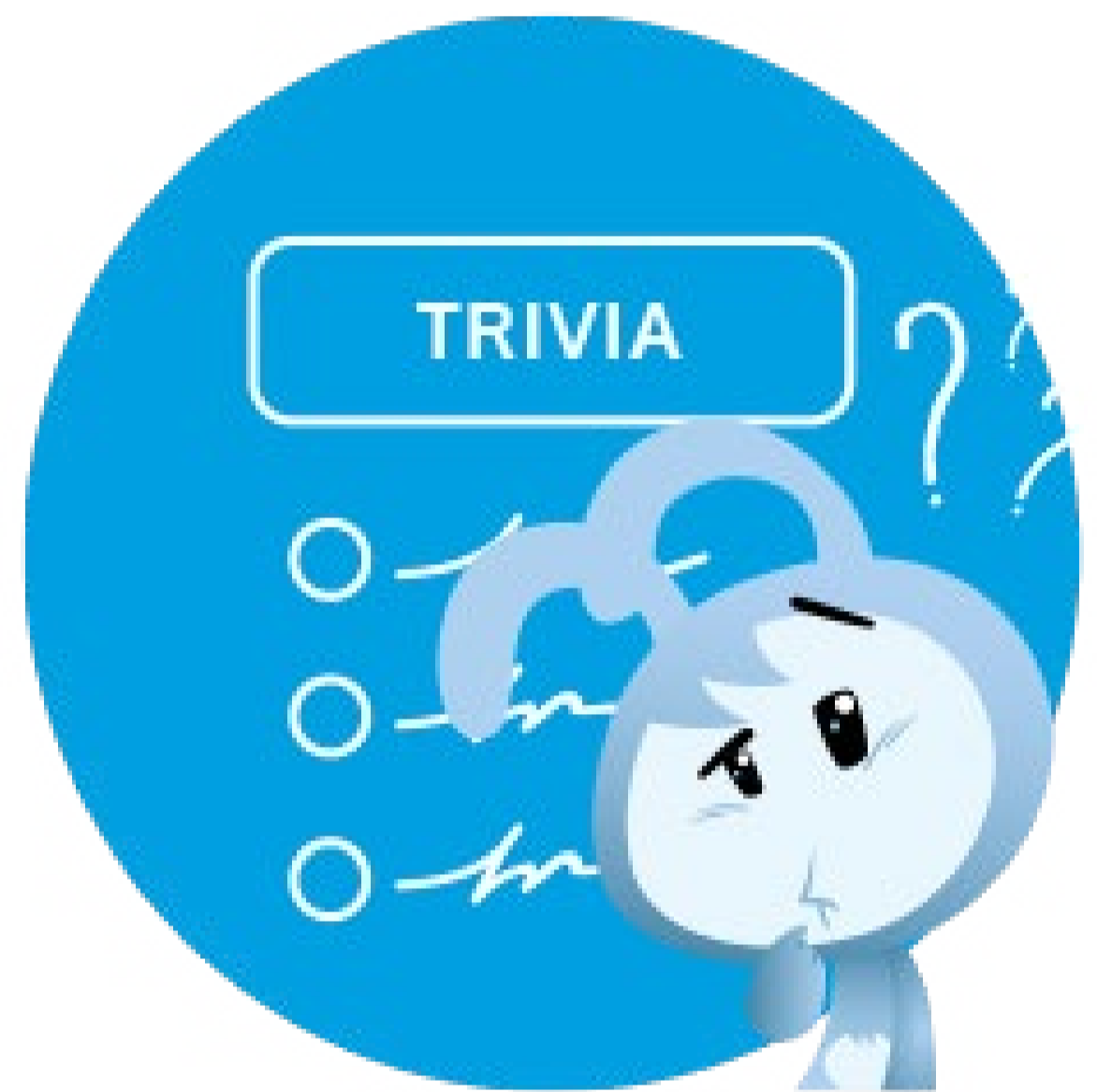
<http://exploratecla.blogspot.com/>

05/02/2026



¡YA ESTÁ AQUÍ
LA SÉPTIMA
ACTIVIDAD DEL
CURSO 2025/26!

CREA JUEGOS EDUCATIVOS CON MOBBYT (05/02/2026)



¿Queréis pasar un rato divertido con vuestra familia y amigos? En esta ocasión podrás crear divertidos juegos para jugar en familia y además, repasar lo visto en clase. Ahorcado, juego de la oca, trivial, scape room, memory... son algunas de las muchas opciones con las que podéis pasar un rato muy divertido a la vez que aprendéis muchas cosas.

Recuerda que tienes mandar la actividad profesorateclaproyectoexplora@gmail.com

¡Estoy deseando ver vuestros trabajos!



Explora

atención
a la diversidad



05/02/2026

HOJA GENÉRICA DE RESPUESTAS

Explora

atención
a la diversidad



TALLER:

NÚMERO DE ACTIVIDAD:

NOMBRE:

CURSO:

NICK:

RESPUESTA ACTIVIDAD



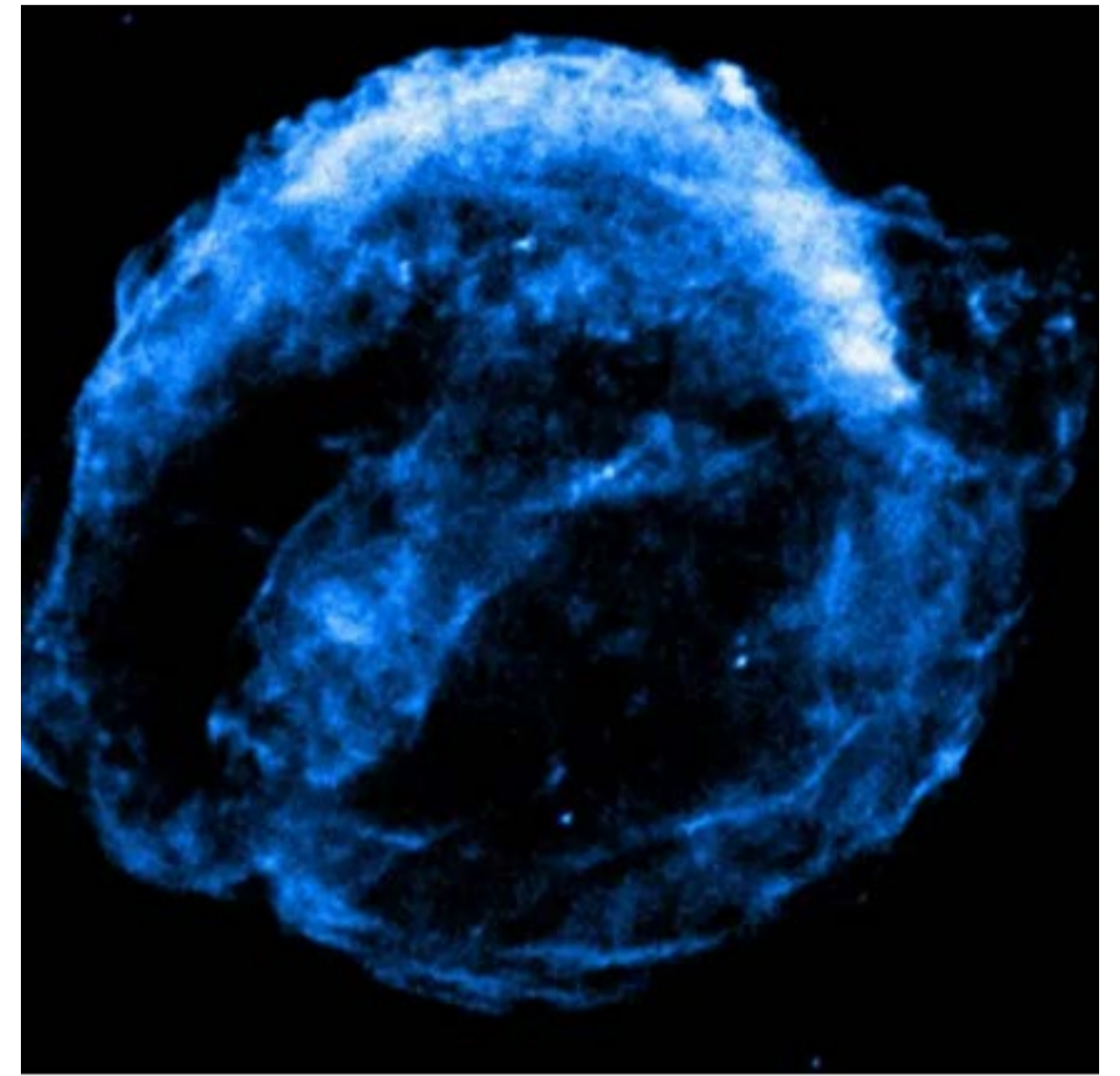


Lecturas y curiosidades

1º



VIDEO: Un telescopio de la NASA muestra que ocurre después de que una supernova explota



2º



El misterio de Wadi Nafin: la comunidad que cazaba grandes tiburones en pleno desierto de Omán



3º



SABÍAS que...
¿Cuál es el tamaño máximo que podría alcanzar el cuerpo humano antes de colapsar?



Para más información, pincha en cada noticia o en su imagen



¿Quieres Que Publiquemos
Alguna Noticia Que Te Interese?
pexploralarioja@gmail.com





Arnedillo, donde la tierra deja escapar su calor

Arnedillo es un pequeño pueblo de La Rioja, pero bajo sus calles y montañas ocurre algo extraordinario: La Tierra está en movimiento. No se oye, no se ve, pero se puede sentir. Basta con acercarse a sus aguas termales.



El agua caliente de Arnedillo no viene de volcanes ni de magia. Viene de un proceso científico llamado circulación hidrogeológica profunda.

Todo comienza con la lluvia que se filtra lentamente en el suelo y desciende durante años, a veces siglos, por rocas calizas y areniscas. A medida que baja, la temperatura aumenta debido al gradiente geotérmico, que hace que el calor de la Tierra suba unos 3 °C cada 100 metros de profundidad.

Cuando el agua alcanza zonas situadas a más de 2.000 metros bajo tierra, puede calentarse hasta cerca de 100 °C. Entonces, gracias a fallas geológicas, que son grandes fracturas de la corteza terrestre, el agua asciende de nuevo a gran velocidad y emerge en Arnedillo a más de 50 °C.

Este viaje invisible convierte a Arnedillo en un auténtico laboratorio natural.

Las aguas de Arnedillo son hipertermales y mineromedicinales. Durante su largo recorrido subterráneo, el agua se carga de minerales como el magnesio, el calcio o el hierro y por eso sus aguas tienen propiedades que han sido estudiadas desde hace siglos.

Los romanos ya sabían que aquí pasaba algo especial. Más tarde, durante los siglos XVIII y XIX, Arnedillo se convirtió en un destino muy visitado por personas interesadas en las propiedades de sus aguas.

Actualmente, junto al río Cidacos se encuentran unas pozas termales al aire libre, alimentadas directamente por el manantial. El agua sale muy caliente y se va enfriando poco a poco al pasar de una poza a otra, creando distintas temperaturas.

Esto permite observar cómo la física y la geología influyen directamente en la experiencia humana. En invierno, el contraste entre el aire frío y el agua caliente convierte el lugar en un experimento sensorial inolvidable.

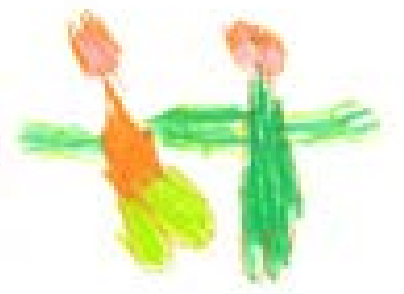


En Arnedillo también se forman peloides termales, barros naturales creados por la mezcla del agua mineromedicinal con sedimentos específicos. Estos peloides son tan especiales que han sido objeto de congresos científicos internacionales, algo poco común para un pueblo pequeño, que no hay que dejar de conocer.



VUESTROS TRABAJOS DESTACADOS

atención
a la diversidad



05/02/2026



Profesor Leo

ACTIVIDAD 7

Enreda tu lengua

Nick: m & m's

Actividad 7 de:

Solución:

La oraña maña sube por una caña
y con la telaraña me engaña ¡ Quiere
una beaña!

Clase: 6ºA N°: 20



PROYECTO EXPLORA



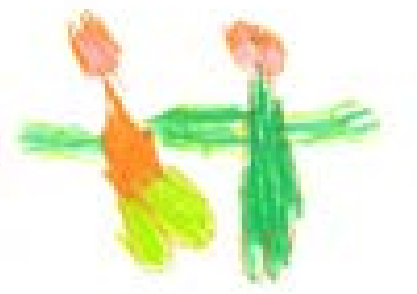
TRABA LENGUAS

Felix es muy chistoso
pero tambien muy meloso
Juega al futbol como un tramposo
consiguiendo un resultado espantoso
tambien es muy goloso
y a veces muy miedoso
Cuando quiere es muy generoso
y nunca miedoso



VUESTROS TRABAJOS DESTACADOS

Atención a la diversidad



05/02/2026

RESPUESTA ACTIVIDAD

2 gomas = 1€	
4 gomas = 2€	
6 " = 3€	
8 " = 4€	
10 " = 5€	
12 " = 6€	
14 " = 7€	
16 " = 8€	
18 " = 9€	
20 " = 10€	
1 lápiz = 1€	
1 goma = 0,5€	
1 cuaderno = 10€	
50 cosas = 50€	
+ cuaderno = 40€	
50 - 1 = 49	50 - 10 = 40€
18 gomas = 9€	
49 - 18 = 31	40 - 9 = 31€
31 lápices = 31€	
31 - 31 = 0	31 - 31 = 0€
1 + 18 + 31 = 50 cosas	10 + 9 + 31 = 50€

Handwritten calculations for the 50€ problem:

- 50 cosas = lápiz = 50€
- 10 cosas = lápiz = 10€
- 40 cosas = lápiz = 40€
- + 1 cosa = cuaderno = 10€
- 41 cosas = 50€
- 5 cosas = lápiz = 5€
- 36 cosas = 45€
- + 10 cosas = gomas = 5€
- 46 cosas = 50€
- 4 cosas = lápiz = 4€
- 42 cosas = 46€
- + 8 cosas = gomas = 4€
- 50 cosas

Final conclusion: 31 lápices, 1 cuaderno y 18 gomas = 50€

12 lápices, 36 gomas y 2 cuadernos Nick DadoR

Yo he llegado a esta conclusión por qué dice que ha comprado 50 cosas y que ha gastado 50 euros, los lápices cuestan -> 1 euro, las gomas -> 0,5 céntimos y los cuadernos -> 10 euros, lo más fácil sería empezar por los lápices por qué los cuadernos cuestan más, entonces si sumamos $12 + 36 + 2 = 50$ esto sería las cosas que compró y ahora tendríamos que volver a sumar, para poder saber el precio de las gomas tenemos que restar los precios $12 + 20 = 32$ y ahora si restamos $50 - 32 = 18$ y nos da 18 puede parecer difícil lo de las gomas pero lo único que tenemos que hacer es sumar el precio de los cuadernos y de los lápices y luego restarle el dinero que gastamos en este caso son 50, y ahora sumar todo $12 + 20 + 18 = 50$ o puedes sumar lo anterior $32 + 18 = 50$ y ese sería el resultado no es tan difícil lo único que

lia bastante



Solución:

OPCIÓN 1

- 12 lápices -> 12€
- 36 gomas -> 18€
- 2 cuadernos -> 20€

50 objetos = 50€

OPCIÓN 2

- 31 lápices -> 31€
- 18 gomas -> 9€
- 1 cuaderno -> 10€

50 cosas = 50€

ACTIVIDAD 7

31 x 1 + 18 x 0,5 + 10

31 + 18 + 1 = 50

31

18

1

¿QUÉ HE COMPRADO?

¿QUÉ HE PUESTO EN EL CARRO PARA QUE PUEDA COMPRAR 50€?

ACTIVIDAD 7 DE PI

Este reto consistía en conseguir el número de lápices, gomas y cuadernos que podíamos comprar con 50 euros y solo poder comprar 50 cosas. Y esta es mi respuesta.

31 Lápices, 18 gomas, 1 cuaderno

Al sumar el total nos da 50 euros porque si compras 31 lápices (31 euros), 18 gomas (9 euros, 18 : 2 = 9) y 1 cuaderno (10 euros) dan 50 euros. También hemos comprado 50 cosas.

Hecho por: Lucí Lu de 6ºB



ACTIVIDAD 6: LÍNEA DEL TIEMPO CON PRECEDEN

Nacimiento Mini Tecla 31 OCTUBRE 2018

Mini Tecla nació el 31 de octubre del 2018 con sus amigos del Explora en el ordenador.

CREAR UN COLLAGE O PRESENTACIONES DE FOTOS CON KIZOA 5 DICIEMBRE 2019

CREA PRESENTACIONES EN LÍNEA ESTILO POWER POINT CON GOOGLE PRESENTACIONES 27 FEBRERO 2020

CREAR CUENTO O CÓMIC CON STORYBIRD 23 NOVIEMBRE 2022

DIVIÉRTETE PROGRAMANDO CON TYNKER 27 ABRIL 2023

CREA CANCIONES CON SUNO AI 14 NOVIEMBRE 2024

GENERA VÍDEOS ANIMADOS A PARTIR DE UNA IMAGEN CON PIXVERSE 30 OCTUBRE 2025

Tecla jubilada 11 SEPTIEMBRE 2026

Línea del tiempo con PRECEDEN 20 FEBRERO 2026



Curso 25/26 **01**



revista



Curso 25/26 **02**

explora.larioja.edu.es

Descarga nuestras revistas anteriores

Explora

05/02/2026



revista



Curso 25/26 **03**

explora.larioja.edu.es

revista



Curso 25/26 **04**

explora.larioja.edu.es



revista



Curso 25/26 **05**

revista



Curso 25/26 **06**

explora.larioja.edu.es



revista



Curso 25/26 **07**

explora.larioja.edu.es

revista



Curso 25/26 **08**

explora.larioja.edu.es



revista



Curso 25/26 **09**

explora.larioja.edu.es

revista



Curso 25/26 **10**

explora.larioja.edu.es