

DESCRIPCIÓN BÁSICA DEL PROCESO

OBJETO Y ALCANCE	RESPONSABLE	EQUIPO DE PROCESO
Dar apoyo al alumnado que necesiten refuerzo en las materias instrumentales en 3º,4º,5º y 6º de Primaria.	Jefatura de Estudios	Tutores, profesores asignados al programa
INICIO DEL PROCESO	FIN DEL PROCESO	
Comunicación del programa, a los tutores	Evaluación memoria final de curso	
SUBPROCESOS		
PROCESOS RELACIONADOS (ANTES)	PROCESOS RELACIONADOS (DESPUÉS)	
Evaluación	Evaluación	

ACTIVIDADES DEL PROCESO

ACTIVIDADES DEL PROCESO	RESPONSABLE	DOCUMENTOS RELACIONADOS
Informar a las familias sobre el Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo Escolar	Director	
Coordinación entre los centros que comparten profesor del programa para programar horarios y días	Jefe de Estudios	
Comunicación a los tutores del Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo Escolar	Jefe de Estudios	
Elaboración de lista de alumnos para incluir en el Programa.	Tutores	Criterios para incluir a los alumnos en el programa: -Alumnado que el tutor considere que presenta desventaja socioeducativa en las áreas de Lengua y Matemáticas.
Comunicación a las familias. Se les ofrece la posibilidad de incluir en el Programa a sus hijos, y se les pide un compromiso por escrito de asistencia al mismo	Director y Jefe de Estudios	Formato de comunicación y compromiso
Coordinación inicial entre tutores y los monitores asignado al programa, de los trabajos a realizar. Se revisan las propuestas de mejora recogidas en la memoria del curso anterior. Se acuerda plan de coordinación.	Equipo directivo, tutores y monitores	Mejoras recogidas en la memoria del curso anterior
Realización de las actividades del programa	Monitores PROA	
Coordinación periódica entre tutores y profesor de Éxito Escolar. Se analiza el progreso del alumno y su asistencia.	Equipo directivo, tutores y monitoras	Cuadrícula de seguimiento
Evaluación del programa que consiste en: Reunión de tutores con el profesor de Éxito E. para evaluar el desarrollo del Programa.	Tutores y monitoras	Criterios para elaboración de la Valoración: • Valoración de los resultados académicos de los alumnos implicados. • Valoración general sobre los resultados del programa

		<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación tutores monitores PROA • Consecuencia del PROA en el rendimiento escolar • Implicación del compromiso de las familias • Propuestas de Mejora para el desarrollo del programa.
Redactar memoria anual de acuerdo con la evaluación realizada con los tutores.	Jefa de estudios	Memoria
Incluir en la memoria anual de Centro	Directora	

INDICADORES

INDICADOR	ORIGEN DE DATOS	PERIODICIDAD	RESPONSABLE
Falta de asistencia	% faltas de asistencia sobre el total	Anual	Jefa de Estudios y Monitores PROA
Valoración de programa		Anual	Tutores/Profesor del Programa

***MUY IMPORTANTE:** La falta de asistencia, interés y progreso por parte de algún alumno/a, podrá ser causa de baja en el programa, previa comunicación a la familia. La decisión será tomada por el Jefe de Estudios a propuesta del tutor/a.



ROF

Proyecto Educativo

Reglamento de Organización y Funcionamiento

Proceso para el Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo Escolar

Documento: **05-4**

Fecha: 28-06-2018

Revisión: 00

Documento comunicación y compromiso

ASUNTO: Propuesta Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo Escolar

AUTORIZACIÓN

D./ Dña. _____ con D.N.I. nº _____, como padre/ madre tutor del alumno/a: _____, curso _____ DOY MI AUTORIZACIÓN para que participe en el Programa PROA (Programa de Acompañamiento Escolar), durante el curso 17-18, organizado en el CEIP Doctor Castroviejo. Se excluirá de dicho Programa a aquel alumno/a que falte reiteradamente sin previa justificación y quién presente un comportamiento inadecuado.

FIRMA DEL PADRE /MADRE O TUTOR