

DESCRIPCIÓN BÁSICA DEL PROCESO

OBJETO Y ALCANCE	RESPONSABLE	EQUIPO DE PROCESO
<p>Favorecer la experimentación como principio metodológico para el desarrollo de las capacidades creativas del alumno/a.</p> <p>Favorecer la interacción social mediante diferentes agrupamientos.</p> <p>Propiciar la participación de las familias en la actividad educativa.</p>	Coordinadores de Ciclo	Director, Jefe de Estudios, tutores y profesores
INICIO DEL PROCESO	FIN DEL PROCESO	
Elaboración del programa de talleres que se incluye en la PGA	Evaluación de los talleres y su inclusión en la Memoria de final de curso	
SUBPROCESOS		
PROCESOS RELACIONADOS (ANTES)	PROCESOS RELACIONADOS (DESPUÉS)	

ACTIVIDADES DEL PROCESO

ACTIVIDADES DEL PROCESO	RESPONSABLE	DOCUMENTOS RELACIONADOS
Los ciclos presentar propuestas de Talleres para el Curso	Coordinador Ciclo	Fichas de realización de talleres
Distribución de alumnos por talleres, temporalización de los mismos y asignación de espacios y profesor responsable del taller	Tutores Infantil Director	
Incluir en la PGA	Director	
Información por el Claustro y aprobación por el Consejo Escolar	Director	
Organizar el contenido del talleres, provisión de materiales, y personas de apoyo	Responsable del Taller	
Recogida de aportaciones económicas por las familias (en educ.infantil)	Tutor	
Realización del taller según el programa	Responsable del taller	
Evaluación del Taller	Responsable del taller	Ficha de evaluación del taller
Redactar memoria anual	Coordinador de Ciclo	Plantilla de Memoria
Inclusión en la memoria final de curso	Director	

INDICADORES

INDICADOR	ORIGEN DE DATOS	PERIODICIDAD	RESPONSABLE
Satisfacción de los padres sobre talleres	Encuesta de satisfacción de padres	Anual	Director
Satisfacción de los alumnos sobre talleres	Encuesta de satisfacción de alumnos	Anual	Director
% Cumplimiento Programa de talleres	Memoria	Anual	Coordinador ciclo

Proceso para organizar los talleres

