



Colegio Público de
Educación Infantil y Primaria

Doctor Castroviejo

PROYECTO

DEPORTIVO DE

CENTRO

CURSO 2017/ 2018

INDICE

- 1. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO DEPORTIVO DE CENTRO**
- 2. DATOS DEL CENTRO**
- 3. SEÑAS DE IDENTIDAD Y ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA.**
 - 3.1. OBJETIVOS P.D.C**
 - 3.2. HÁBITOS DEPORTIVOS**
 - 3.3. COMPROMISO DE LAS FAMILIAS**
 - 3.4. CONTRIBUCIÓN A COMPETENCIAS CLAVE**
- 4. RECURSOS**
 - 4.1. HUMANOS: DINAMIZADOR DEPORTIVO**
 - 4.2. MATERIALES: EQUIPAMIENTOS E INSTALACIONES**
- 5. PLANES DE ACTUACIÓN DEL CENTRO EN MATERIA DEPORTIVA**
 - 5.1. INCLUSIÓN EN LA PROGRAMACIÓN DE AULA DE A.F.D Y NO DEPORTIVAS.**
 - 5.2. PRESUPUESTO DEL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO DESTINADO A LA ACTIVIDAD DEPORTIVA.**
 - 5.3. ESPACIOS INFORMATIVOS DEPORTIVOS DEL CENTRO: PÁGINA WEB, TABLÓN DEPORTIVO Y PÁGINA FACEBOOK.**
 - 5.4 FOMENTO DEL HÁBITO DEPORTIVO:**
 - 5.4.1. A.F.D Y NO DEPORTIVAS EXTRAESCOLARES**
 - 5.4.2. A.F.D Y NO DEPORTIVAS ESCOLARES**
 - 5.4.3. CHARLAS RELACIONADAS CON EL EJERCICIO FÍSICO Y EL DEPORTE**
 - 5.4.4. ACUERDOS DEPORTIVOS**
 - 5.4.5. OTROS A TENER EN CUENTA POR LA COMISIÓN DE VALORACIÓN DE MERITOS DEL P.D.C**
 - 5.4.6 PARTICIPACION EN LOS JUEGOS DEPORTIVOS**
- 6. METODOLOGÍA.**
- 7. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO DEPORTIVO.**
- 8. ANEXOS.**

1. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO DEPORTIVO DE CENTRO.

En el C.E.I.P DOCTOR CASTROVIEJO queremos plantear un “Proyecto Deportivo de Centro específicamente adaptado a nuestro contexto y características dándole un enfoque eminentemente práctico.

El objetivo primordial de este proyecto es incrementar y fomentar la práctica física y deportiva de los alumnos/as de nuestro centro, complementando así las clases de Educación Física.

Una vez cumplido este primer objetivo, se debe inculcar a los alumnos un estilo de vida saludable a través del deporte fuera del horario lectivo para conseguir hábitos saludables y duraderos. Además lograr que estas actividades se realicen en el centro educativo permite que éste deje de representar un espacio con una única función y pase a ser espacio multifuncional, donde también se educa en valores y se promueve la vida sana.

Con esta intención, los miembros de la comunidad educativa, consideramos que la elaboración del “Proyecto Deportivo del Centro”, es una oportunidad para ordenar y promover el Deporte en Edad Escolar en nuestro Centro.

Esta iniciativa se complementa con la nueva línea de trabajo, que desde el C.S.D se está implantando en el Programa Deportivo de los Centros Educativos Promotores de la Actividad Física y el Deporte (C.E.P.A.F.D).

El P.D.C está asociado al P.E.C puesto que desde el centro creemos que la actividad física es fundamental para el desarrollo integral de nuestros alumnos y esta ha de ser entendida cómo una continuidad hacia el desarrollo de las competencias básicas.

Desde el centro queremos optar a la distinción de “Colegio Deportivo 2017-2018” por sexto año consecutivo.

2. DATOS DEL CENTRO

Datos del Centro:

Nombre del centro: CEIP Doctor Castroviejo

Dirección completa: C/ Duques de Nájera 115, 26005, Logroño, La Rioja

Teléfono: 941223306

Fax: 941214492

Email: cp.dcastroviejo@larioja.org

Web: <http://ceipdoctorcastroviejo.larioja.edu.es/>

Alumnado:

CURSO	Nº niños	Nº niñas
Infantil 3 años	24	26
Infantil 4 años	25	27
Infantil 5 años	25	25
1º Primaria	21	29
2º Primaria	25	26
3º Primaria	30	21
4º Primaria	26	24
5º Primaria	29	21
6º Primaria	30	22

Alumnado ACNEAE: 63

3. SEÑAS DE IDENTIDAD Y ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA.

La orientación de la práctica deportiva del centro debe ser coherente con las finalidades educativas y objetivos que se promueven en el PEC.

Queremos que el centro forme íntegramente al alumno/a (considerando a la persona como una totalidad en sus dimensiones socio-afectiva, moral, cognitiva, y motriz) y que le capacite para la vida en el ámbito personal y social.

A través de la práctica deportiva podemos contribuir a su logro y para ello: favorecer un clima adecuado para el desarrollo de la autoestima y las relaciones afectivas; propiciar la formación de diferentes agrupamientos; favorecer el autodomínio y fortaleza de ánimo; estimular el desarrollo corporal a través del juego y la actividad física; potenciar estilos de vida saludables a favorecer actividades al aire libre y el contacto con la naturaleza; favorecer una convivencia basada en el respeto, la tolerancia y la cooperación; implicar al alumnado en la elaboración y cumplimiento de normas, entendidas como algo necesario, fomentar la cooperación a través del deporte y el trabajo cooperativo.

Teniendo en cuenta los objetivos que queremos conseguir, orientaremos la práctica de la actividad física y deportiva principalmente hacia la salud, la ocupación del tiempo libre, la creación de hábitos saludables para toda la vida y animaremos a participar en los **juegos escolares de La Rioja** ya que la competición es un elemento altamente motivador.

3.1. OBJETIVOS P.D.C

1. Promocionar la práctica físico-deportiva entre los niños y jóvenes tanto dentro como fuera del horario lectivo.
2. Desarrollar un amplio bagaje motriz a través de la práctica de diferentes actividades físico-deportivas.
3. Fomentar la práctica de aquellos deportes y actividades físico-deportivas, tanto en su aspecto competitivo como en su aspecto recreativo.

4. Presentar la competición de forma atractiva, realizando lo que tiene de motivante y significativo para la persona que se intenta que participe.
5. Crear desde una edad temprana, una actitud positiva hacia la práctica físico deportiva y a la vez conseguir que se diviertan con dicha práctica.
6. Valorar la participación del compañero, sus posibilidades de actuación y fomentar la socialización entre los miembros de los equipos que participan.

3.2. HÁBITOS DEPORTIVOS

En este centro el alumnado es muy activo, participa de manera periódica en actividades deportivas propuestas por el centro y la Comunidad Autónoma. (3x3, fútbol sala, actividades en la naturaleza, carreras varias....).

Los alumnos son la gran mayoría deportistas y les entusiasma jugar y aprender de las propuestas que se les plantean.

3.3. COMPROMISO DE LAS FAMILIAS

Las familias del centro están muy implicadas con las actividades que se realizan en él, son responsables de la mayoría de los eventos que se celebran a lo largo del curso.

Por ejemplo, la fiesta final del colegio la organiza el AMPA y se hacen juegos deportivos, hinchables y exhibición de coreografías.

3.4. CONTRIBUCIÓN A COMPETENCIAS CLAVE

La Carta Europea del Deporte define «deporte» como “todo tipo de actividades físicas que, mediante una participación, organizada o de otro tipo, tengan por finalidad la expresión o la mejora de la condición física y psíquica, el desarrollo de las relaciones sociales o el logro de resultados en competiciones de todos los niveles”.

El artículo 5 de la mencionada Carta Europea, establece que “se tomarán las medidas adecuadas para desarrollar la capacidad física de los jóvenes, para permitirles adquirir destrezas físicas y deportivas de base y para fomentar la práctica del deporte, específicamente:

- Velando porque todos los alumnos disfruten de programas de práctica de deportes, de actividades recreativas y de educación física, así como de las instalaciones precisas, y procurando que se habiliten para ello unos horarios adecuados.
- Garantizando la formación de profesores cualificados en todas las escuelas.
- Ofreciendo, después del periodo de escolarización obligatoria, la posibilidad de que los jóvenes continúen practicando deportes.
- Alentando el establecimiento de vínculos adecuados entre las escuelas y otras instituciones de enseñanza, los clubes deportivos escolares y los clubes deportivos locales.
- Facilitando y alentando el acceso a las instalaciones deportivas de los escolares y los habitantes de la entidad local.
- Fomentando un estado de opinión en el que los padres, profesores, entrenadores y dirigentes estimulen a los jóvenes para que practiquen el deporte con regularidad.
- Velando porque se inculquen a los jóvenes desde la escuela elemental los principios de la ética deportiva.

Según todo lo anterior, el deporte se convierte en un excelente medio no sólo de mantener y/o mejorar la condición física de nuestros alumnos ya que desarrolla la capacidad de movimiento, sino que permite educar en valores como el compañerismo, la cooperación, la integración, el esfuerzo e incluso el sacrificio, habitúa a la relación con los demás y a la aceptación de las reglas, a la vez que estimula la superación. La práctica deportiva escolar debe verse como un medio, minimizando los aspectos más competitivos, aunque sin olvidar que estamos preparando personas que deberán desarrollarse y vivir en una sociedad que exige a todos sus miembros rendimiento y competencia.

El deporte practicado entre compañeros mejora la convivencia, sobre todo si en su práctica se enseña a aplicar y a aceptar las normas; y permite desarrollar el concepto de juego limpio de manera adecuada y, lo que es más importante, el respeto por todos los compañeros/as valorando el esfuerzo realizado por todos. Mediante la práctica de actividad física y deportiva se contribuye a la adquisición de las competencias clave:

- **Comunicación lingüística**, ofreciendo gran variedad de intercambios comunicativos, del uso de las normas que los rigen y del vocabulario específico deportivo.
- **Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología**, realizando y analizando cálculos; utilizando figuras y números; interpretando informaciones, datos y argumentaciones; realizando razonamientos de lógica matemática sobre orden, secuencias, cantidades u otras nociones matemáticas; investigando posibles soluciones a problemas,... Distancia, trayectoria, velocidad, aceleración, altura, superficie... son términos usuales que permiten vivenciar desde la motricidad conceptos matemáticos
- **Competencia digital**, mediante la valoración crítica de mensajes y estereotipos referidos al cuerpo procedente de los medios de información y comunicación, que pueden dañar la propia imagen corporal. También recurrimos al uso de las TIC como fuente potencial de búsqueda y transformación de la información, programas de mejora de la orientación espacial, de la coordinación visomanual a través del manejo del ratón y el teclado, webquest sobre contenidos deportivos, registro de datos, búsqueda y elaboración de fichas de juegos, etc. El uso del cañón de proyección o pizarra digital resulta interesante para la presentación de temas, cuentos motrices, proyección de trabajos elaborados por el alumnado, visionado de grabaciones de producciones expresivas o bailes, etc.
- **Aprender a aprender**, mediante el conocimiento de sí mismo y de las propias posibilidades y carencias como punto de partida del aprendizaje motor desarrollando un repertorio variado que facilite su transferencia a tareas motrices más complejas. Usaremos sobretodo situaciones

motrices libres, la exploración, y las metodologías de búsqueda y descubrimiento.

- **Competencias sociales y cívicas.** Las actividades físicas y en especial las que se realizan colectivamente son un medio eficaz para facilitar la relación, la integración y el respeto, a la vez que contribuyen al desarrollo de la cooperación y la solidaridad. También ayudan a aprender a convivir, fundamentalmente en lo que se refiere a la elaboración y aceptación de reglas para el funcionamiento colectivo, desde el respeto a la autonomía personal, la participación y la valoración de la diversidad, a asumir las diferencias así como las posibilidades y limitaciones propias y ajenas. Las actividades físicas competitivas pueden generar conflictos en los que es necesaria la negociación, basada en el diálogo, como medio para su resolución.
- **Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor,** mediante metodología activa, reflexiva y participativa que fomente la confianza en uno mismo, la responsabilidad, la autocrítica, la toma de decisiones con progresiva autonomía y la capacidad de superación. Se reforzará la iniciativa personal y una sana valoración del rendimiento y del éxito que promuevan el esfuerzo y la superación, el disfrute y las relaciones interpersonales. Se pedirá al alumnado que asuma responsabilidades en su proceso de aprendizaje, por ejemplo, relacionadas con la gestión de su esfuerzo, materiales, calentamiento autónomo, organización de juegos, etc.
- **Conciencia y expresiones culturales,** a través de la exploración y utilización de las posibilidades y recursos expresivos y creativos del cuerpo y del movimiento; a través de la representación dramática, la música y la danza, el lenguaje corporal... y la sensibilidad para disfrutar y emocionarse con ellos. También desde el reconocimiento y apreciación de las manifestaciones culturales específicas de la motricidad humana, tales como los deportes, los juegos tradicionales, las actividades expresivas o la danza y su consideración como patrimonio de los pueblos. En otro sentido, el área favorece un acercamiento al fenómeno deportivo como espectáculo mediante el análisis y la reflexión crítica ante la violencia en el deporte u otras situaciones contrarias a la

dignidad humana que en él se producen, así como ante las actitudes positivas que puede mostrar (compañerismo, superación, sacrificio...). Se contribuye a conocer la riqueza cultural, mediante la práctica de diferentes juegos y danzas.

Bajo estas premisas, está claro que el primer y principal **objetivo** es incrementar el número de escolares que practiquen actividad física y deporte dentro y fuera del horario escolar.

Considerando todos los aspectos anteriores, en el Proyecto Educativo del *C.E.I.P. Doctor Castroviejo*, figura la práctica de la actividad física deportiva como un aspecto muy importante a nivel educativo.

El primer problema con el que nos encontramos para ponerlo en práctica, es el del tiempo marcado por la legislación vigente para las sesiones de educación física que resulta escaso para poder desarrollar todas las actividades, juegos o deportes propuestos.

Esto, se contrapone con el interés demostrado por el alumnado por unos contenidos tan necesarios en estas edades como son los deportes, que unido a los problemas que hay en la actualidad de sedentarismo e inactividad, por lo que debemos diseñar un sistema de actividades complementarias, que se van a desarrollar en horario lectivo durante todo el curso escolar, y extraescolares que permita desarrollar este Proyecto.

Todas ellas aparecen recogidas y aprobadas en *la Programación Anual del Centro*.

Otro aspecto que plantea la necesidad de organizar un Proyecto Deportivo, surge de la propia finalidad de las actividades extraescolares: completar la oferta educativa del centro en todos los niveles. En su organización pueden regirse por los criterios de las entidades que las promocionan (AMPA, entidades deportivas, entidades sin ánimo de lucro,...) siempre supervisadas por el Consejo Escolar del centro.

Pero ¿cuándo comenzar la práctica deportiva? De acuerdo con la maduración psicológica y motriz del niño/a, además de sus intereses y motivaciones, la edad adecuada para el comienzo del aprendizaje deportivo sería la

comprendida entre 9-11 años. Pero hay que tener en cuenta el desarrollo previo de los elementos psicomotores básicos como conocimientos previos al aprendizaje deportivo en la escuela. Para ordenar esta situación, es conveniente disponer de un Proyecto Deportivo de nuestro Centro para tener un instrumento que garantice que todas las actividades deportivas, que realizan los alumnos en las instalaciones del propio centro y fuera del horario escolar, tengan un carácter eminentemente educativo acorde con los valores de nuestro Proyecto Educativo.

4. RECURSOS.

4.1. HUMANOS:

- DINAMIZADOR DEPORTIVO

Dinamizador Deportivo del centro: FRANCISCO J. RIVILLAS SORIA

Cargo que desempeña en el centro: Maestro de Educación Física

Datos de contacto:

+ Tfno.: 616570949

+ pacorivi@yahoo.es

- PERSONAL TÉCNICO DEPORTIVO:

- Entrenadores Fútbol Valvanera: Jose Miguel, Jorge Royo, Jose Manuel Río, Adrián Gallego y Julio.
- Entrenadores Fútbol EDF: Roberto Garrido, Ignacio Guerreiro, Javier Guerreiro, Mustafa Zarbalou.
- Entrenadores Baloncesto Promete: Estrella Álvarez de Eulate, Sara Gil Guerra, Laura Gil Guerra, Naiara Ocaña Berrizbeitia, Saioa Ocaña Berrizbeitia, Alberto Mazo Tomas, Juan Ocaña Berrizbeitia y Eduardo Martínez Tobias.
- Entrenadoras Gimnasia rítmica: Alba Pascual León, Marcela González Bravo, Patricia Jarauta y Vanesa Apellaniz Escolar.
- Entrenadora de Atletismo: Mónica.
- Entrenadores de Taekwondo: Jonathan y Héctor Narro.
- Entrenadora de Bádminton: Nieves de la Fuente López.

- Entrenador patinaje: Plako.

- PERSONAL DOCENTE COLABORADOR:

Francisco Javier Rivillas Soria (Maestro Educación Física), Jorge Peñalva Cuevas (Maestro Educación Física)

4.2. MATERIALES: EQUIPAMIENTOS E INSTALACIONES

Equipamientos

El colegio cuenta con las siguientes instalaciones para la práctica deportiva:

- Un polideportivo municipal con pista polideportiva, frontón y espalderas.
- Un patio con una pista polideportiva 40 x 20 m y otra de baloncesto de 28 x 15 m que incluye 2 campos de minibasket, pista de bádminton y juegos tradicionales.
- Porche cubierto
- Una zona de juegos infantiles con suelo de goma y un pequeño arenero.

El polideportivo, tiene dos gradas para un aforo aproximado de 280 personas y cuenta con un ascensor para el acceso a la pista, 2 vestuarios completos y sala para el conserje. Dispone de un gran cuarto de material donde se almacenan mucho material deportivo; colchonetas, balones, conos, cuerdas, aros, picas... Además, hay otro pequeño cuarto de material en el edificio del colegio, en el acceso al patio donde se guarda material polivalente para su uso en la pista polideportiva del mismo.

5. PLANES DE ACTUACIÓN DEL CENTRO EN MATERIA DEPORTIVA

1.1. INCLUSIÓN EN LA PROGRAMACIÓN DE AULA DE A.F.D Y NO DEPORTIVAS.

Dentro de la programación del área de Educación física se incluyen unidades didácticas en las que se trabajan modalidades deportivas incluidas dentro del programa de J.J.D.D de La Rioja y actividades físicas no deportivas. Estas unidades didácticas se introducen a partir de 3º de educación primaria.

Tal como se recoge en el anexo 2 del presente proyecto y certificado por el director del centro en el C.E.I.P Doctor Castroviejo realizamos las siguientes unidades didácticas:

- MODALIDADES DEPORTIVAS: atletismo, balonmano, voleibol, bádminton, rugby, pelota a mano, baloncesto, fútbol sala, ajedrez, goal – ball, orientación, frontenis, tenis, aeróbic.
- ACTIVIDADES FÍSICAS NO DEPORTIVAS: juegos tradicionales riojanos y danzas tradicionales riojanas.

1.2. PRESUPUESTO DEL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO DESTINADO A MATERIAL DEPORTIVO Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS.

La cantidad de dinero que el C.E.I.P Doctor Castroviejo dentro de la partida presupuestaria del funcionamiento del centro (422 A) que es de 13.256,90 euros destina al área deportiva es de **2320,90** euros.

1.3. ESPACIOS INFORMATIVOS DEPORTIVOS DEL CENTRO: PÁGINA WEB, TABLÓN DEPORTIVO Y PÁGINA FACEBOOK.

- **PÁGINA WEB:** Se incorpora un apartado en la página web del colegio llamado “Educación Física” con contenidos, noticias y galería de fotos y/o vídeos relacionados con la Actividad Física, incluyendo algunas de las actividades físicas que se llevan a cabo durante el curso. También podemos encontrar en este mismo apartado **el Proyecto Deportivo de Centro** (<http://ceipdoctorcastroviejo.larioja.edu.es/educacion-fisica/146-proyecto-deportivo-16-17>) y el enlace a la página de los **Juegos deportivos de La Rioja.** (<http://ceipdoctorcastroviejo.larioja.edu.es/educacion-fisica/156-juegos-deportivos-17-18>)

Dicha web es la siguiente:

<http://ceipdoctorcastroviejo.larioja.edu.es/educacion-fisica>

- **TABLÓN DEPORTIVO:** En dicho corcho podemos encontrar información relativa a contenidos relacionados con las unidades que se están trabajando en ese momento. También aparece información relativa a acontecimientos

deportivos en los que los niños/as pueden participar de forma activa y toda la información importante referente a los Juegos Deportivos de La Rioja. A veces también se exponen fotos, noticias y/o trabajos elaborados por los alumnos/as.



- **PÁGINA FACEBOOK** : el colegio cuenta además con Facebook ,esta es consultada asiduamente por toda la comunidad educativa, con lo que la información llega muy rápidamente y se ha ido informando puntualmente todo lo relacionado con las actividades deportivas y colgando fotos o vídeos de todos los acontecimientos deportivos.

5.4. FOMENTO DEL HÁBITO DEPORTIVO:

5.4.1. A.F.D Y NO DEPORTIVAS EXTRAESCOLARES

Entre las actividades físicas deportivas y no deportivas que se ofertan fuera del horario lectivo tenemos:

- Atletismo (Desde 1º hasta 6º de Primaria).
- Baloncesto :
 - Prebenjamín (1º y 2º de Primaria)
 - Benjamín (3º y 4º de Primaria)
 - Alevín (5º y 6º de Primaria).
- Predeporte (Ed. Infantil)
- Gimnasia Rítmica (Desde 1º hasta 6º de Primaria)
- Fútbol sala (De 1º hasta 6º de Primaria)
- Taekwondo (De 1º hasta 6º de Primaria)
- Plaza 2017: Baloncesto y diversión en tu ciudad Logroño
- I Carrera de la Familia.
- Reparto de entradas infantiles gratuitas para asistir a partidos de baloncesto (Cocinas.com) , y de balonmano y voleibol (Naturhouse) en el Palacio de los Deportes de Logroño y fútbol (UDL) en el Campo Municipal de Las Gaunas.
- Visita a las instalaciones de la pista de patinaje de Lobete guiada por el Club de Hockey Milenio

5.4.2. A.F.D Y NO DEPORTIVAS ESCOLARES

Entre las actividades físicas deportivas y no deportivas que se ofertan desde el horario escolar sin incluir las actividades realizadas dentro del horario lectivo de Educación Física tenemos:

- Recreos deportivos. Todo Educación Primaria.
- Danza Riojana de los palos (ensayos en los recreos y posterior representación el día de La Rioja). (6º A y 6º B).

- Parque Infantil de Tráfico (5º y 6º de Primaria).
- Excursión en bicicleta al Pantano de la Grajera (6º de Primaria).
- Carrera Save the Children. (Infantil y Primaria).
- 3x3 baloncesto. (3º a 6º Educación Primaria).
- Fiesta deportiva del colegio. (Infantil y Primaria).
- Juegos de Psicomotricidad. (Infantil).
- Visita Campo Activo. (5º y 6º de Primaria).

5.4.3. CHARLAS RELACIONADAS CON EL EJERCICIO FÍSICO Y EL DEPORTE.

Este año las charlas dirigidas a nuestros alumnos tanto en horario escolar como extraescolar relacionadas con el ejercicio físico y el deporte han sido:

- Visita, charla y posterior sesión de baloncesto de jugadoras y técnicos del equipo de baloncesto C. D. Promete. (1º a 6º de Primaria).
- Visita, charla y posterior sesión de baloncesto de jugadores y técnicos del equipo de baloncesto C.B. Clavijo. (1º a 6º de Primaria).
- Visita, charla y sesión de pelota a mano de jugadores profesionales de pelota a mano. (1º a 6º de Primaria).
- Visita, charla y sesión posterior de fútbol de jugadores y técnicos del equipo de fútbol U.D. Logroñes. (1º a 6º de Primaria).
- Visita, charla y posterior sesión de fútbol de jugadoras y técnicos del equipo femenino de fútbol E.D.F. (1º a 6º de Primaria).
- Visita y charla de jugadoras y técnicos del club Hockey MILLENIUM. (1º a 6º de Primaria).
- Visita y charla de Ana Rosell Granados, directiva de la Federación Española de Fútbol, responsable del fútbol Femenino. (5º y 6º Educación Primaria).
- Visita, charla y exhibición del campeón de México de peonza o trompo a cargo de Alejandro. (1º a 6º de Primaria).
- Visita, charla y promoción del padel a cargo del delegado federativo Javier Churruca.

5.4.4. ACUERDOS DEPORTIVOS.

El C.E.I.P Doctor Castroviejo tiene suscritos convenios con diferentes entidades con el fin de fomentar y facilitar la práctica de actividad física deportiva y no deportiva para los alumnos de este centro, a continuación detallamos una relación de los mismos:

- CLUB BALONCESTO PROMETE: Relación de continuidad con los jugadores cuando salen de 6º EP.
- EDF Logroño: Relación de continuidad con los jugadores cuando salen de 3º EP
- CF Valvanera: Cesión de instalaciones.
- Federación riojana de Bádminton: Participación de nuestros alumnos en las actividades que ofertan.
- Federación Riojana de pelota Mano: Cesión de instalaciones.
- Parque Infantil de tráfico: colaboración en actividades.
- Con los clubes deportivos se acordó realizar algún campus en verano y entradas gratis en sus eventos.
- Descuentos en la academia de Arte- Danza dónde varias de nuestras alumnas realizan bailes.

5.4.5. OTROS ASPECTOS A TENER EN CUENTA POR LA COMISIÓN DE VALORACIÓN DE MERITOS DEL P.D.C

Dentro de otras actuaciones que el C.E.I.P Castroviejo realiza para promover estilos de vida saludables y que creemos firmemente que ayudan a conseguir este propósito

Como centro educativo que promueve la práctica físico-deportiva entre la comunidad educativa también incluimos estrategias para difundir estilos de vida saludables/activos como valores añadidos a los implícitos conseguidos mediante la actividad física.

Algunas medidas que el centro sigue realizando son:

- Frutisana: proyecto integral de distribución de frutas y hortalizas en centros docentes sostenidos con fondos públicos impulsado por el Gobierno de la Rioja. La fruta se entrega en los recreos a los alumnos/as de 3º y 4º de E.P.
- Campaña de higiene bucodental a través de la asociación Velaylasagabaster (Infantil 5 años, 1º y 2º Ed. Primaria)
- La alimentación que ofrece el comedor escolar es equilibrada, variada y cubre las necesidades energéticas diarias del alumnado. Este curso los menús son elaborados por los dietistas de Serunion.
- En el periodo del comedor se desarrollan también otros hábitos saludables asociados: higiene bucal después de comer y respeto del tiempo de digestión.
- El aseo personal y cambio de camiseta tras las clases de Educación Física.
- Colgar en el centro pósteres y/o trabajos con información sobre temas relacionados con la salud y la actividad física.
- Promover el transporte activo en los desplazamientos al centro escolar: recomendar la utilización del transporte a pie, en bicicleta o en patines en el desplazamiento del alumnado a la escuela, para el fomento de un estilo de vida activo y que además resulta beneficioso para el medio ambiente. Además hay un carril-bici cercano y un aparcamiento de bicicletas a la entrada del centro que favorecen el uso de este interesante medio de transporte entre el alumnado.
- Potenciar dentro de los límites razonables el uso del transporte público, de la bicicleta y el caminar, en las salidas o excursiones que se organizan en el centro.
- Participación en las actividades de promoción deportiva impulsadas por la Comunidad Autónoma, el municipio u otras entidades deportivas.
- Campaña de sensibilización hacia las personas con discapacidad organizadas por la Consejería de salud y servicios sociales.
- Tener a disposición del centro varios botiquines portátiles para atender lesiones que pueden producirse sobre todo practicando actividad física,

sin necesidad de que el profesorado o el personal técnico deportivo abandone el espacio de práctica.

5.4.6 PARTICIPACION EN LOS JUEGOS DEPORTIVOS

Este año se vuelve a actualizar el censo deportivo de los alumnos de nuestro centro en modalidades deportivas del programa de Juegos Deportivos de La Rioja que se puede ver el anexo número 3.

6. METODOLOGÍA.

¿CÓMO VAMOS A ORGANIZARNOS?

Responder a esta pregunta supone establecer el tipo de actividades deportivas que vamos a promocionar desde el C.E.I.P. Doctor Castroviejo de Logroño:

Funciones de los coordinadores:

- Acudir a los estamentos correspondientes para informar de la marcha de las actividades.
- Velar por el cumplimiento del Proyecto Deportivo y de las decisiones adoptadas con este fin.
- Presentar la Programación Anual de Actividades para su estudio y aprobación por el Consejo Escolar del Centro.
- Aportar los datos económicos necesarios para la elaboración del presupuesto.
- Presentar el listado de participantes en las actividades.
- Elaborar la distribución de horarios, espacios y materiales de los diferentes grupos de trabajo.
- Tramitar las solicitudes de material.
- Convocar y dirigir las reuniones con los educadores y técnicos deportivos.
- Elaborar la Memoria Anual de los proyectos.

Funciones de los educadores y técnicos deportivos:

- Planificar la puesta en práctica el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Informar a las familias sobre los objetivos y expectativas de la actividad.
- Evaluar el progreso y la consecución de los objetivos establecidos para los alumnos/as.
- Ser respetuoso y consecuente con los valores y actitudes que se establecen en el PEC y en el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro, sirviendo de modelo, especialmente en los entrenamientos y partidos: ropa deportiva, lenguaje, etc...
- Exigir puntualidad, dedicación e implicación por parte de todo el grupo.
- Mantener una comunicación fluida y regular con todos los agentes implicados en el proceso educativo.
- Realizar propuestas de mejora de la actividad.
- Responsabilizarse, por delegación de los coordinadores, del proceso de difusión e inscripción de los alumnos/as en las diferentes actividades.

7. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

¿CÓMO NOS VAMOS A EVALUAR?

Dentro de la Memoria Anual del centro, se establecen apartados para las dos entidades que promocionan las actividades físico deportivas extraescolares (las realizadas en horario lectivo figuran dentro de las memorias de coordinación de los distintos ciclos)

1. Aspectos cuantitativos

Participación:

- Número total de participantes y comparación con el año anterior.
- Relación de los participantes en función con el número total de alumnos.
- Número total por etapa, ciclo, curso, actividad deportiva, etc. Altas y bajas.
- Asistencia.

Educadores y Técnicos Deportivos:

- Número total.
- Nivel de formación.
- Cumplimiento y transmisión de normas y valores deportivos.
- Asistencia

2.- Organización:

- Realizar una descripción general de cada grupo y actividad.
- Concretar el nivel de consecución de objetivos en cada una de las actividades.
- Realizar una descripción general del funcionamiento de los horarios calendarios, etc.
- Valorar el proceso de enseñanza de los Técnicos Deportivos.
- Definir el grado de rendimiento de los distintos órganos, así como de las reuniones y otras actividades realizadas.
- Concretar como fue el uso de espacios, materiales, etc
- Establecer mediante encuestas el grado de satisfacción de las personas implicadas.

Horario de actividades extraescolares. Curso 2017-2018

Actividad	Curso	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Atletismo	Primaria	15,55- 16,55		15,55- 16,55		
Baloncesto 1º y 2º	Primaria		16:00- 17:00		16:00- 17:00	
Baloncesto 3º Mixto	Primaria	16:00- 17:00		16:00- 17:00		
Baloncesto 4º Mixto	Primaria	16:00- 17:00		16:00- 17:00		
Baloncesto 5º Fem.	Primaria		16:00- 17:00		16:00- 17:00	
Baloncesto 5º Masc.	Primaria		16:00- 17:00		16:00- 17:00	
Baloncesto 6º Mixto	Primaria			16:00- 17:00		16:00- 17:00
Baloncesto 6º Fem.	Primaria			17:00- 18:00		17:00- 18:00
Pre- taekwondo	Infantil			15,55- 16,55		15,55- 16,55
Taekwondo	Primaria			15,55- 16,55		15,55- 16,55
Gimnasia rítmica	Primaria		15,55- 16,55		15,55- 16,55	
Patinaje	Infantil		16:25- 17:25			
Patinaje	Primaria				16:25- 17:25	

Fútbol sala EDF	Infantil	17,00- 18,00		17,00- 18,00		
Fútbol sala EDF 1º	Primaria	17,00- 18,00		17,00- 18,00		
Fútbol sala Valvanera	Primaria			18:00- 19:00		18:00- 19:00

Propuestas de mejora.

Todo esto deberá presentarse en los plazos establecidos por el Consejo Escolar del Centro para su aprobación en su última reunión del mes de junio.